

中学校部活動地域移行アンケート

対象：人吉市内の中学校教職員

調査時期：令和6年11月11日（月）～11月22日（金）

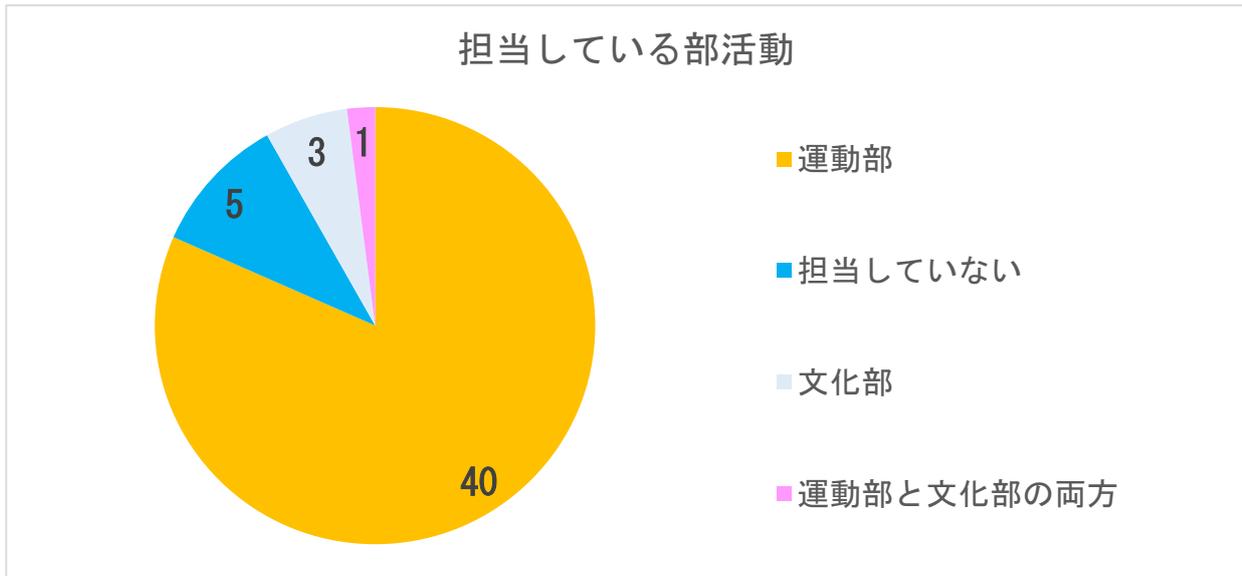
調査方法：Web アンケート調査

回答者数：49人

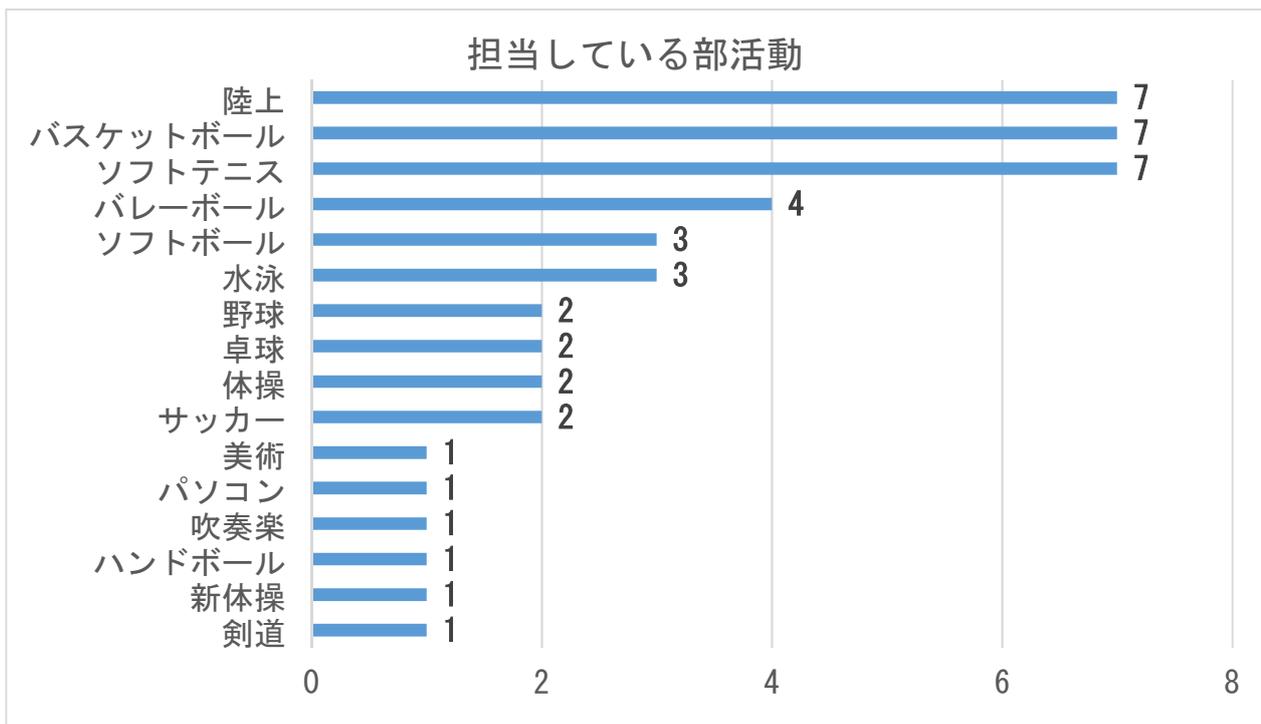
アンケートまとめ

□部活動を担当していますか？

あなたが現在、担当（顧問）している部は運動部ですか？文化部ですか？



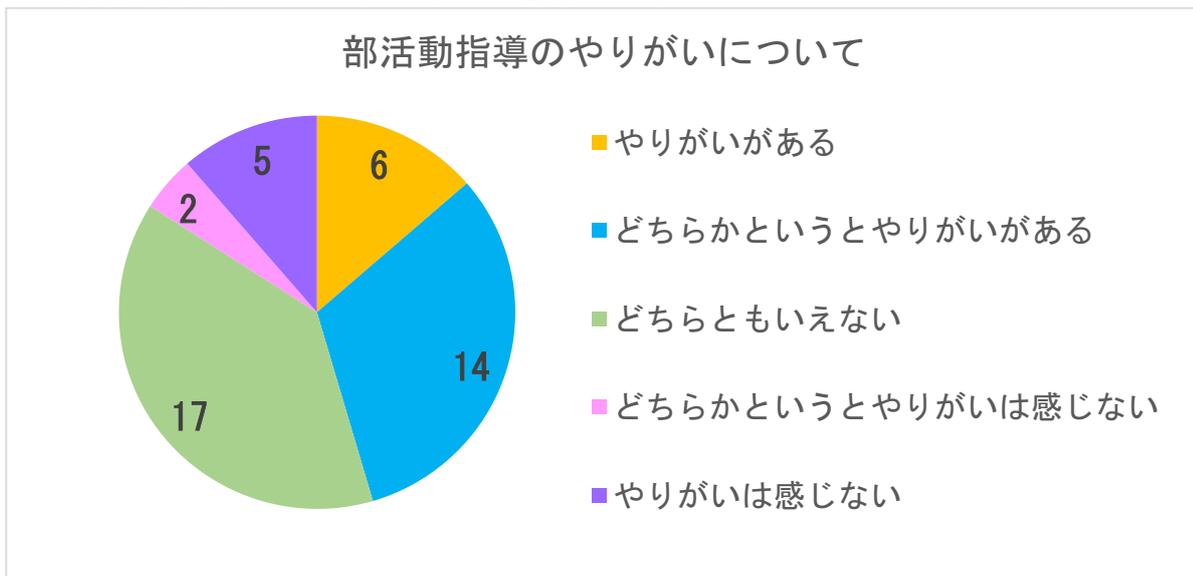
□担当（顧問）している部活動は何ですか。



※男女別の競技名で回答があったものも競技で集約して計上しています。

□部活動指導のやりがいについて

部活動指導について、やりがいを感じますか？



○やりがいを感じている方に質問

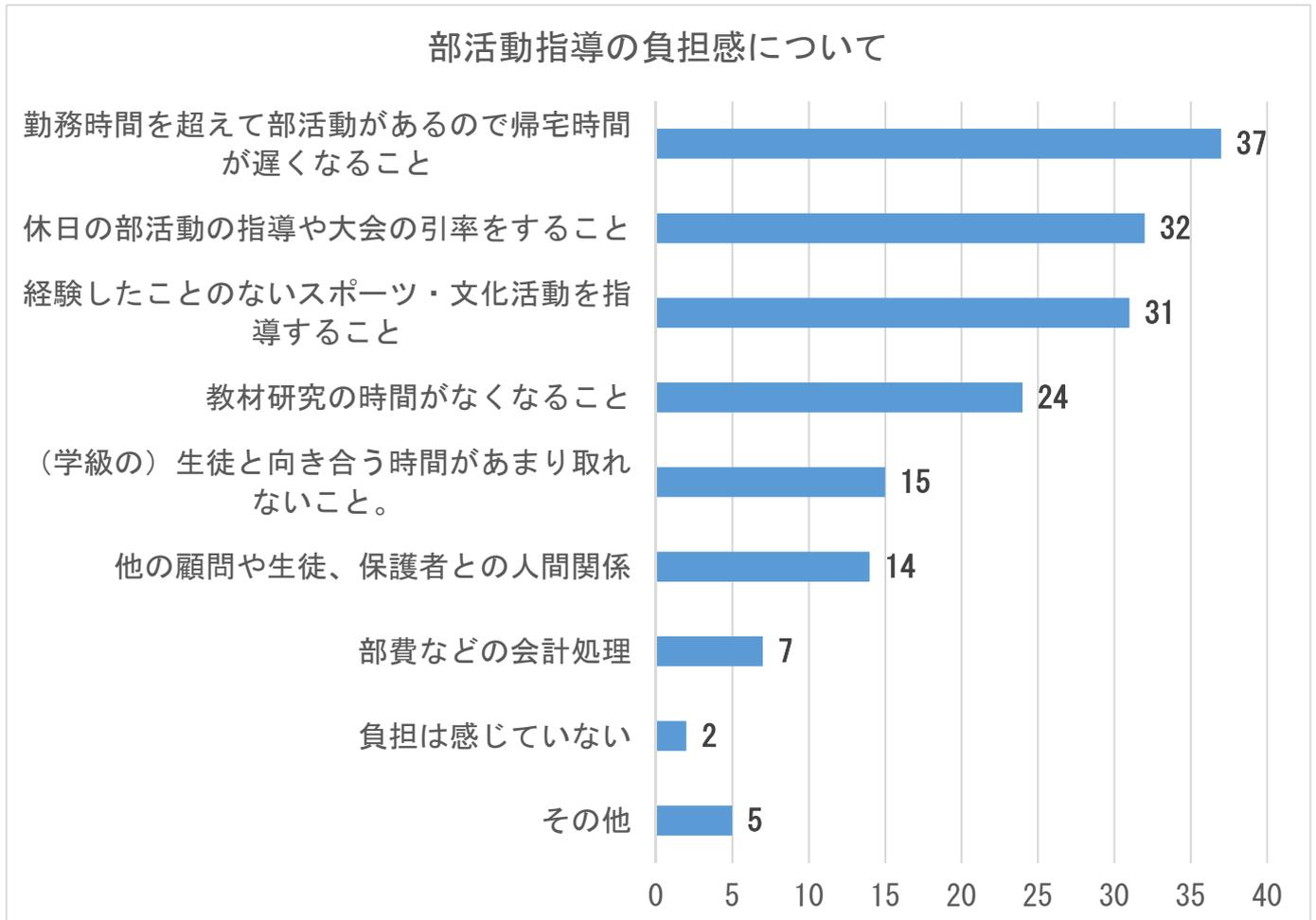
※「やりがいがある」「どちらかというやりがいがある」と答えた方への質問

□あなたが、部活動の顧問をしている中で、どのようなことにやりがいを感じますか？

- ・生徒の成長（3人）
- ・生徒の競技力が向上した時。
- ・自分自身も経験者でもあり、生徒の成長が楽しい。
- ・子どもたちの成長を感じた時
- ・試合等で生徒たちが喜んだりする姿を見られること。また、人としての礼儀やマナーを学んで日常生活で生かしてくれること。
- ・その競技を通して人間力を育成できる。
- ・他の学校生活などでは見られない生徒の姿が見られること
- ・こどもの成長や達成感を見れること等たくさんあるが、教師が勤務時間外に当たり前のように部活指導を行っていることに納得いかない。
- ・生徒の運動的な成長や、部活動で培われる人間性の成長を感じる人が多いから。
- ・子どもたちの成長が見られるところ。
- ・専門的な技術を教え、伸び、成長を感じられる。
- ・生徒の技術的・精神的成長をそばで感じることができる
- ・生徒の輝く姿が見られる。
- ・一生懸命練習した成果が試合で出せた瞬間を見た時
- ・生徒の頑張っている姿を見て、成長を感じるから。
- ・生徒たちの学習だけでは見えない姿があるから。部活動として長く時間を過ごすことで、独自のつながりがある。
- ・生徒たちと一緒に体を動かすことができ、同じ目標に向かって努力できるから。
- ・生徒とともに頑張れる、保護者と協力できる
- ・生徒の一生懸命な姿と変容

□部活動指導の負担感について

あなたが、部活動の顧問をしている中で、どのようなことを負担に感じますか（複数回答可）。

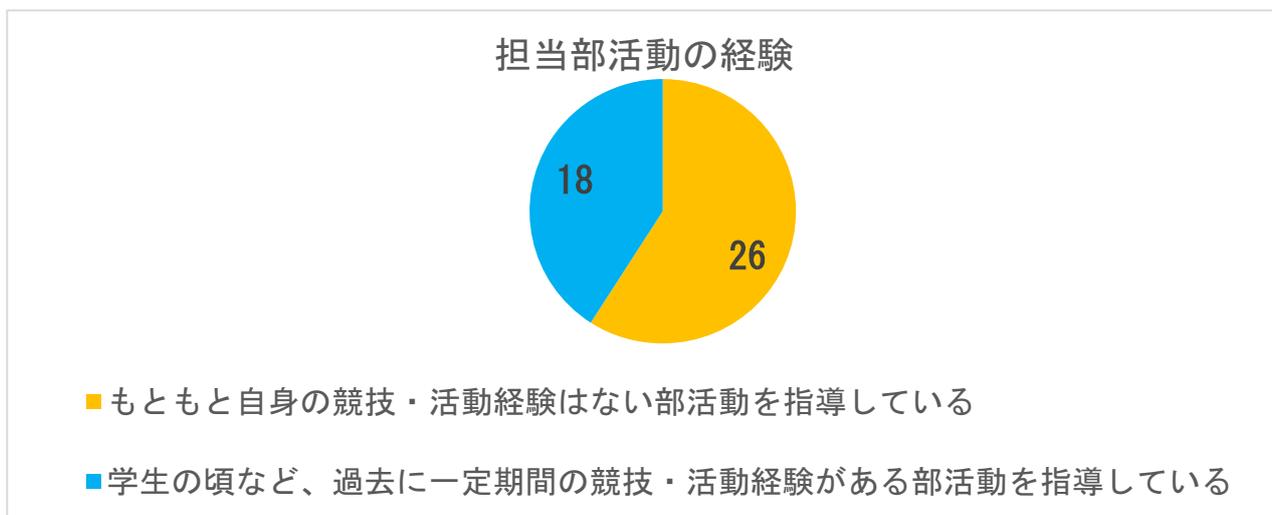


※その他

- ・保護者の対応(勝利至上に走りがちで、本来の部活動の目的や意義を共通理解できない。)
- ・文書づくりや協会登録、Tシャツやゼッケン等の手配と金銭管理、総会等に関わる準備など
- ・現在勤務している学校ではないが、突然朝練、土日の活動を制限された。頑張っている者が悪いことをしているような雰囲気を作られた。部活動の本気で行う気がなくなった。
- ・精神的苦痛(過去のトラウマ)
- ・用事があるときに任せられる副顧問がいないこと

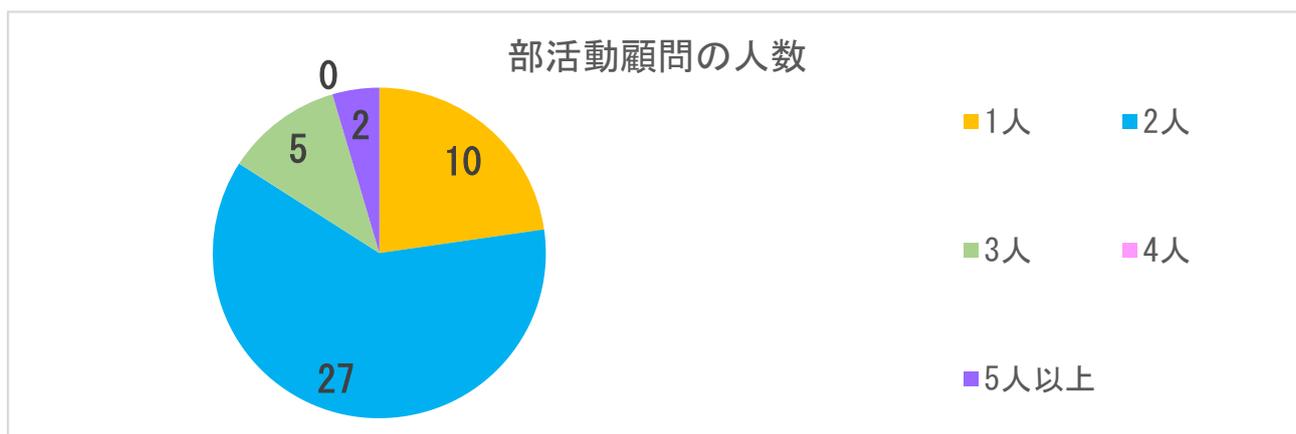
□担当部活動の経験

現在、担当（顧問）している部活動の競技・活動経験、指導経験について教えてください。



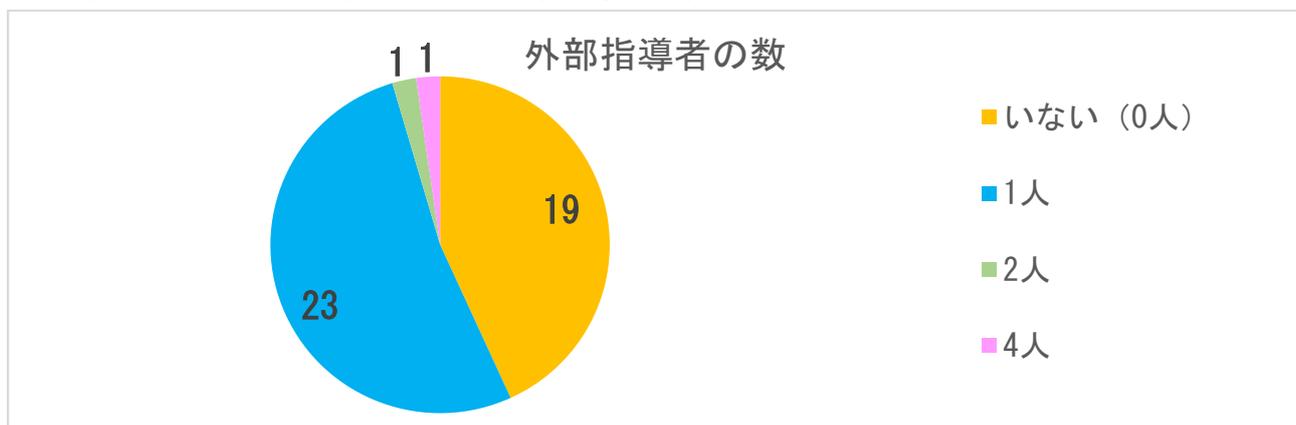
□部活動の顧問の人数

指導の顧問は、あなたを含め何人いますか？



□外部指導者の数

あなたの担当する部活動で、外部指導者は何人いますか？

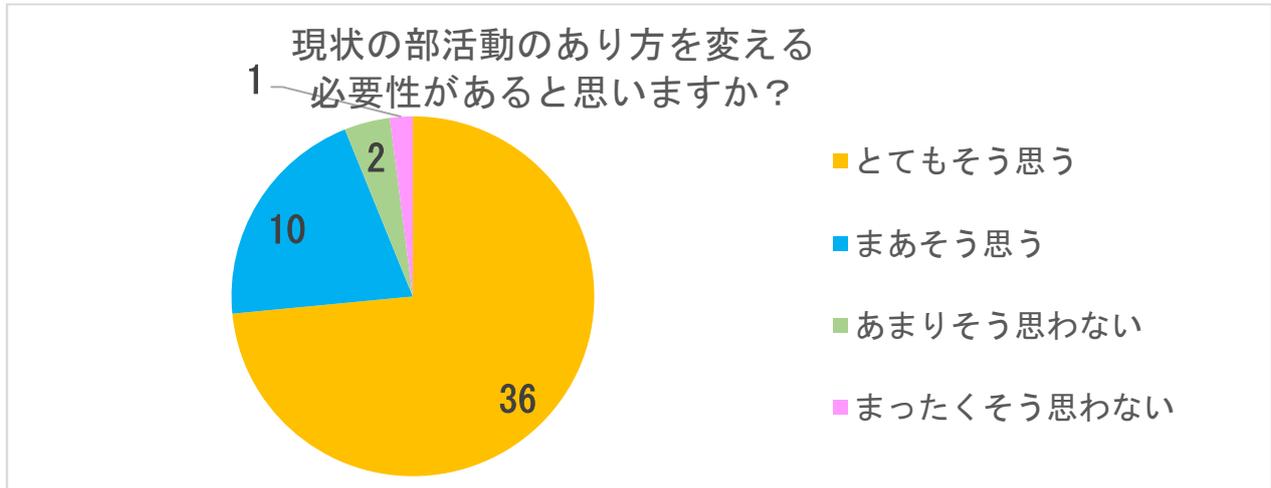


○部活動の地域移行について

部活動の地域移行について考えを聞かせてください。

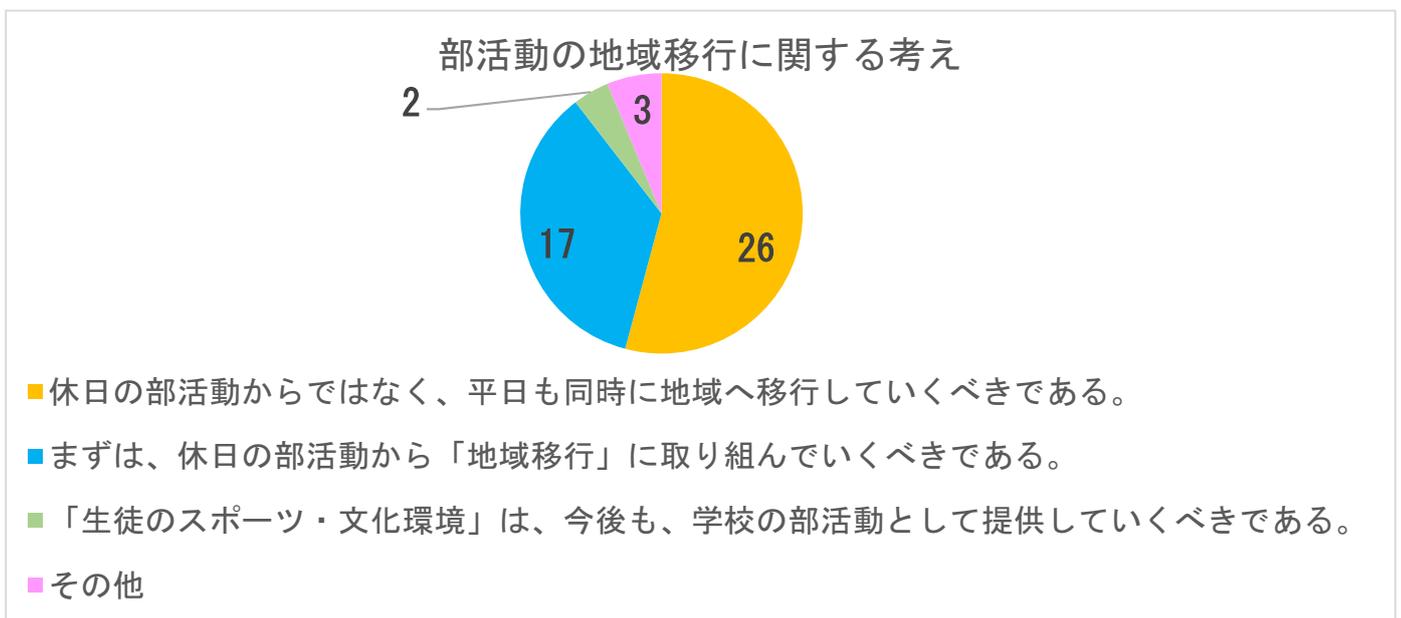
□現状の部活動のあり方について

部活動について、教職員の働き方改革を進める上での問題（（例）長時間労働の要因となっている等）が指摘されていますが、あなたは現在の部活動の在り方を変える必要があると思いますか。



□部活動の地域移行に関する考え

「部活動の地域移行」について、あなたの意見に最も近いのは次のどれですか。

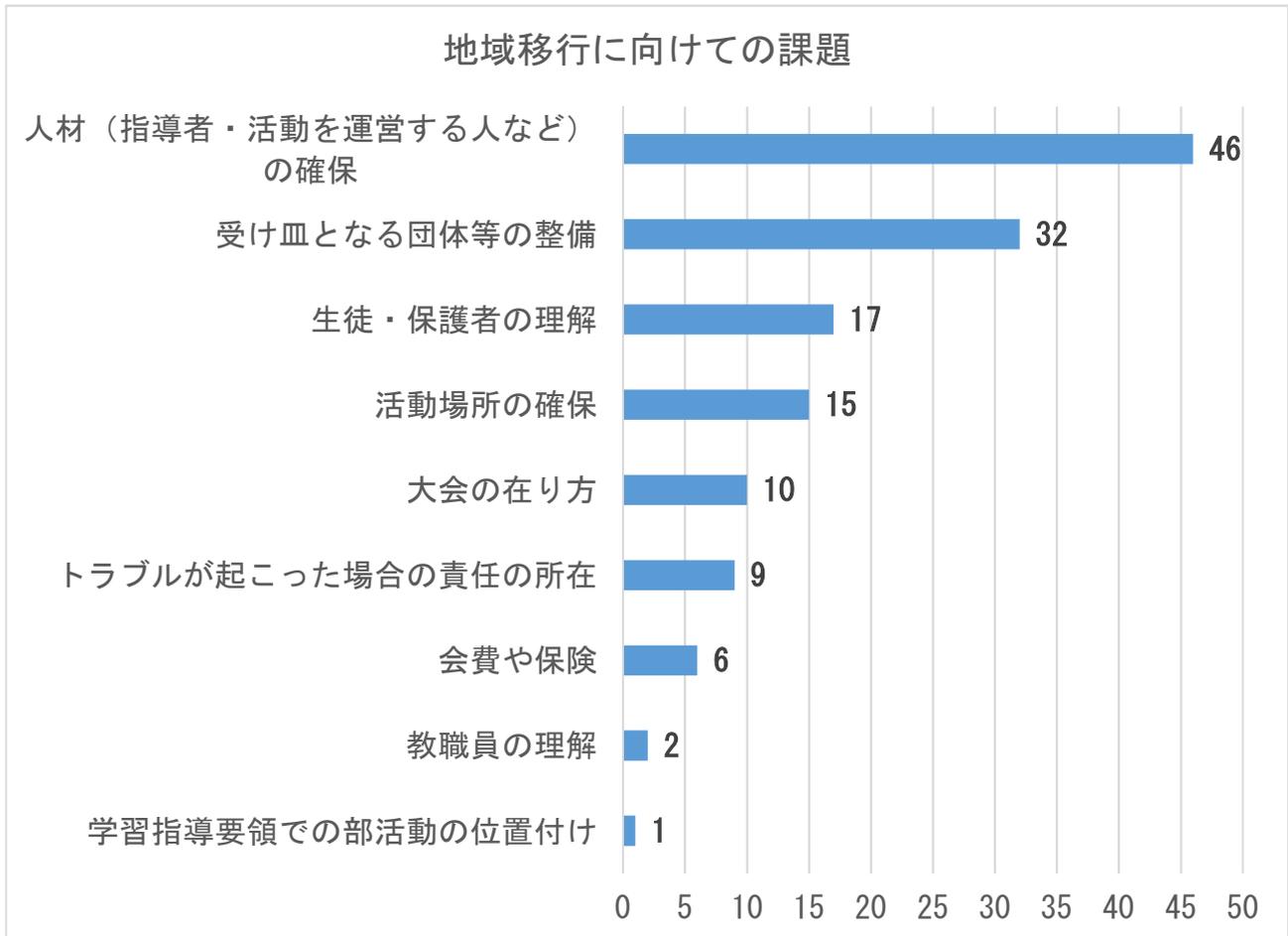


※その他

- ・ 平日の移行も視野に入れながら、休日の移行を確実に進めるべきだと思う。
- ・ 平日が教員、週末が地域移行だけは避けて欲しい。指導する者に責任がなくなる。同じ指導者が平日も週末も見るべきである。それが、教員か外部指導者はどちらがいいかは何とも言えませんが・・・
- ・ 放課後2時間の部活動にも手当を出すべきである。

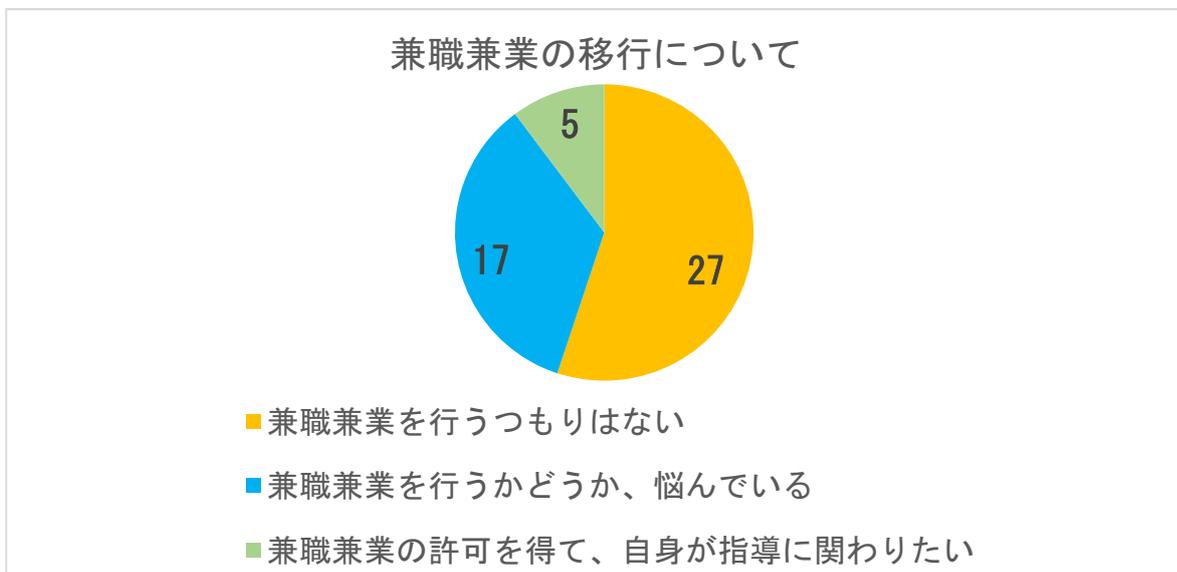
□地域移行に向けての課題

「地域移行」に向けて、解決すべき重要な課題は何だと考えますか。（※3つまで回答可）



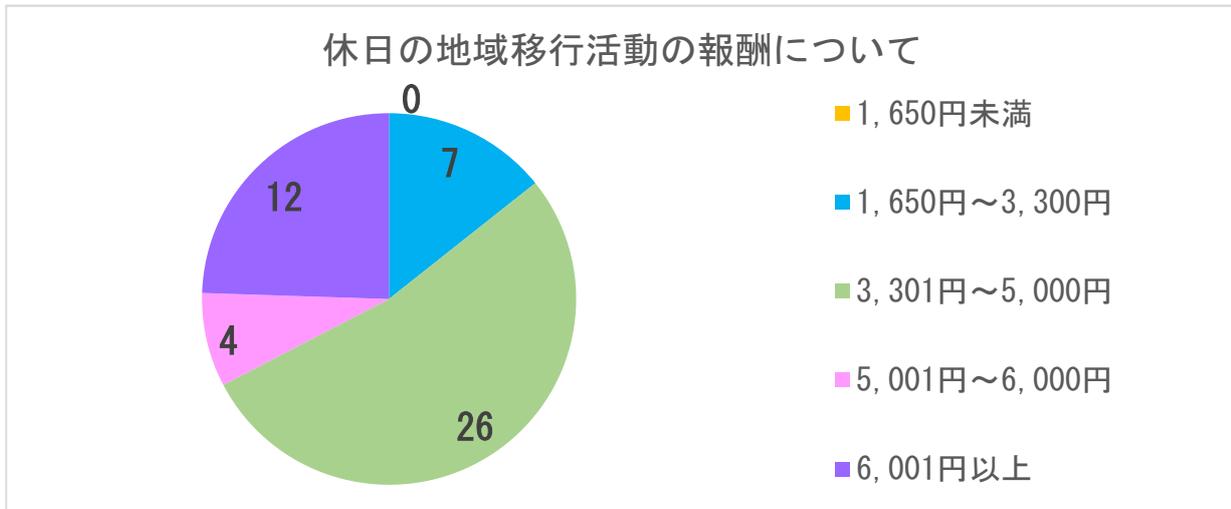
□兼職兼業の意向について

休日の部活動が「地域移行」された場合、あなたの指導への関わりについて、どのように考えますか。現在の気持ちをお聞かせください。



□ 休日の地域移行活動の報酬について

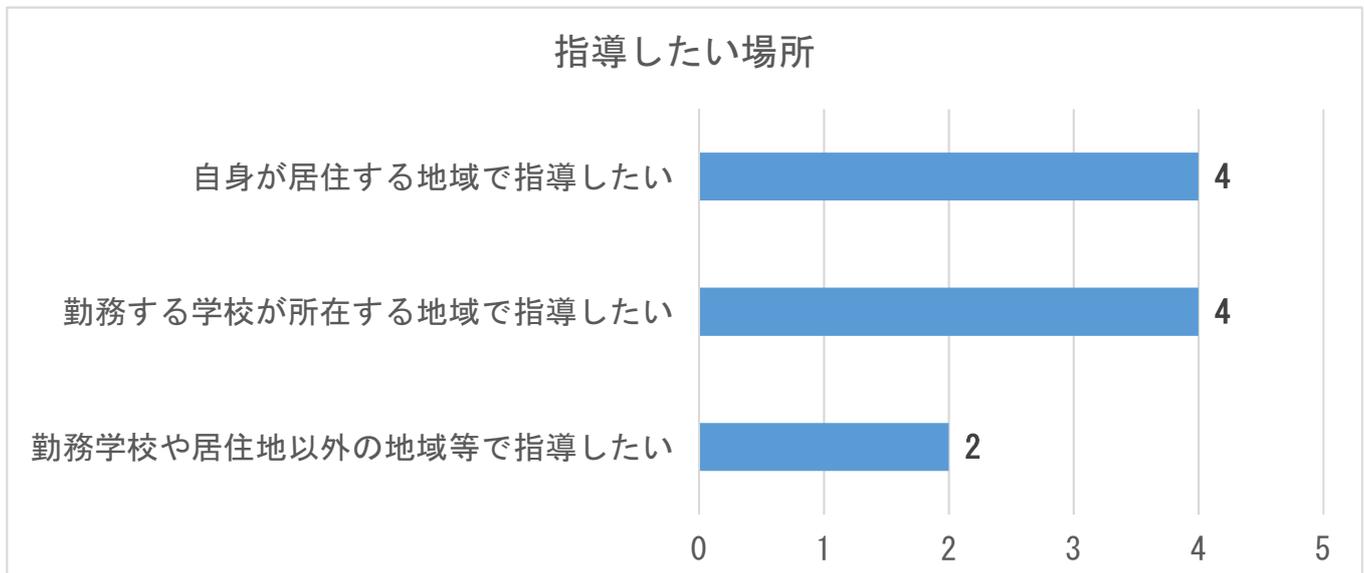
休日の部活動が「地域移行」された場合、休日の指導（休日3時間程度の活動を目安）に対する報酬として、どの程度が適正だと思いますか？



○ 兼職兼業の許可を得て指導に関わりたい方へのアンケート

□ 指導したい場所

もし、兼職兼業の許可を得て指導する場合、どこで指導したいと考えますか？（複数選択可）



○兼職兼業をしない意向や悩んでいる方へのアンケート

「兼職兼業を行うつもりはない」「兼職兼業を行うかどうか、悩んでいる」を選択された方へのアンケートです。

□地域移行に対する不安や懸念

地域移行について何か不安や懸念がありますか。あれば、記述してください。なければ「無し」とご回答ください。(自由記述)

- ・無し/ なし/特にない (16人)
- ・指導者の質の低下。体罰や暴言が心配。
- ・ありません。よろしくお願いします。
- ・兼職兼業をしない場合、大会等の応援にボランティアで動くこととなります。その点がどうなるかが懸念です。
- ・話し合いが進まないこと
- ・兼職兼業で報酬をしっかりと定め、教職員の指導ができるのが良いと思います。
- ・受け皿がない部活はどうなるのか？
- ・現在の積立金はどのように扱われるのか。
- ・平日の活動と休日の活動の接続が上手くいくのか
- ・部活動する生徒数の減少や教師の働き方を考えると地域移行が子どもや教師のためだと思うが、部活動でしか得られない教師と生徒のつながりがあると思うので、そこはどうかあってほしいなと個人的には思う。また、土日練習や大会をすることで、週の初めに体調不良になる生徒が増えるのではないかということ。
- ・地域移行するなら教育課程のスケジュールの見直しが必要だと思います。週末などに学校行事などは入れず、地域に子どもを返す必要があると思います。教育課程のスケジュールの見直しは、必ず地域移行とセットで進めるべき事項だと考えます。
- ・特に配慮を要する生徒の指導について。保護者や本人から指摘があった場合、結局学級担任が間に入って聞き取りや指導、支援、保護者との意思の疎通等、より難しくなると思われます。
- ・子どもたちに適切に見合った指導者という条件のもと、果たして人が集まるのか？
- ・休日に大会は行われるため、休みの縛りが解消できないと、翌日以降の本業に支障が出る可能性があったり、休みに自身の用事などを入れられなかったりする。
- ・スポーツを通した人格形成が、地域クラブでできるのか心配です。そのような指導をしてくださる指導者が見つかるかが不安です。
- ・地域移行した場合でも、「先生はされないんですか？」という圧力はありそうだなと思います。そして土日も休みなく活動していいことになれば本末転倒かなとも思います。そこをどう調整できるのかなと。今は部活動規定に守られているところがありますが、そうなった時には不安です。
- ・手当が低すぎ、拘束時間に合致しない、休みを取りたい
- ・確実に部活を学校から切り離してほしいと思います。

- ・ 毎日の練習は時間的には負担ですが、もちろん楽しみややりがいがあります。しかし、やはり経験のない競技の指導にあたるのはとても苦慮します。地域移行が進み、その競技に精通し指導力のある方が指導し、それを受けたいと思う生徒が指導を受ける、といった形に進んでいくことを望んでいます。
- ・ 家庭の時間を大切にしたいから、兼職兼業を行うか考える。
- ・ 自身の体力
- ・ したい気持ちと家庭の時間や教材研究などのを確保したい気持ちの両方がある。
- ・ 学校の方針と指導方針との兼ね合いが上手く取れるか心配。

○学校の取り組みについて

□部活動改革の現状

あなたの学校では、例えば部活動の縮小や他校との合同部活動など「部活動改革（部活動の在り方を改善する取組）」は進んでいますか。先生方の現状の受け止めをお答えください。

