

中学校部活動地域移行アンケート

対象：中学１年～２年生の保護者

調査時期：令和６年１１月１１日（月）～１１月２２日（金）

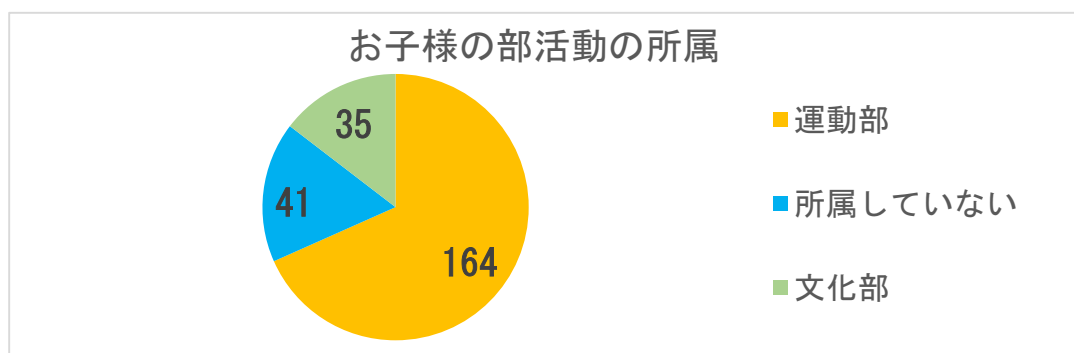
調査方法：Web アンケート調査

回答者数：２４０人

アンケートまとめ

□お子様の部活動所属

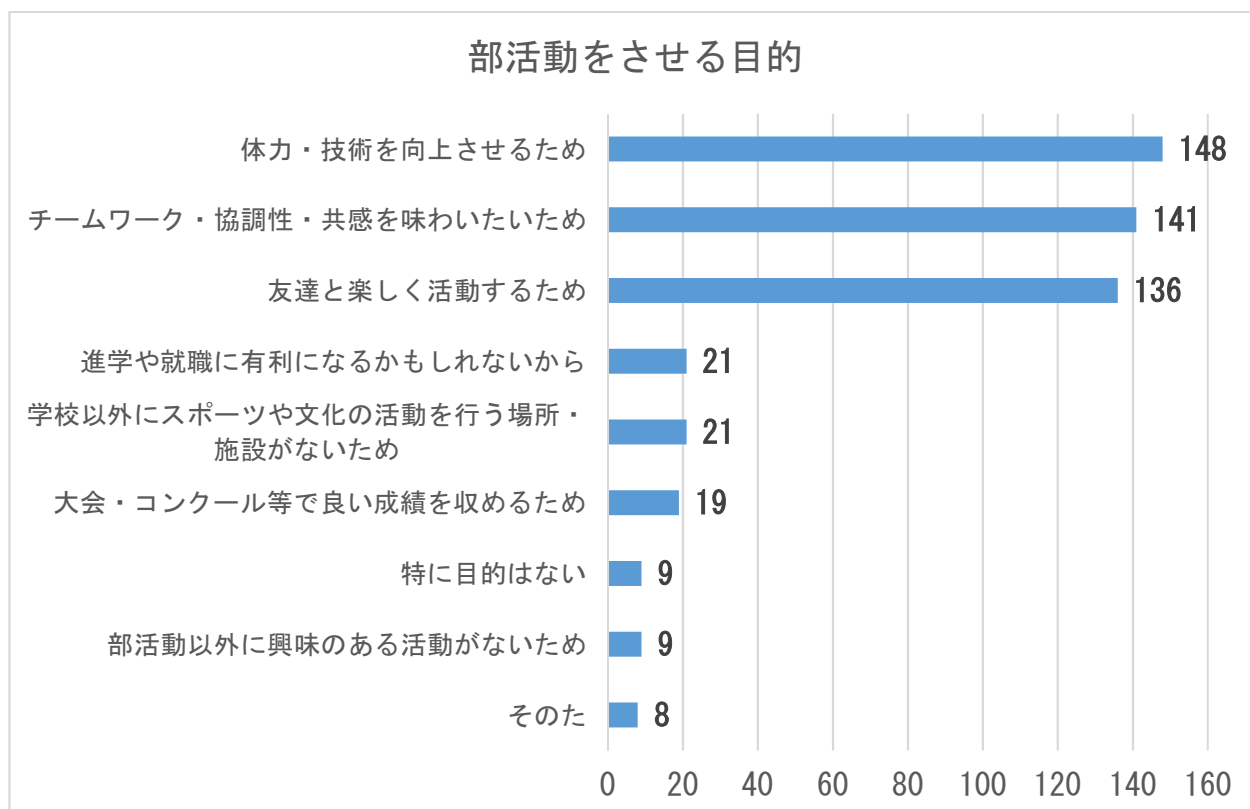
あなたのお子様は、学校の部活動（運動部・文化部）に所属していますか。次の番号から１つ選んでください。



○部活動をさせている方へのアンケート

□部活動をさせる目的

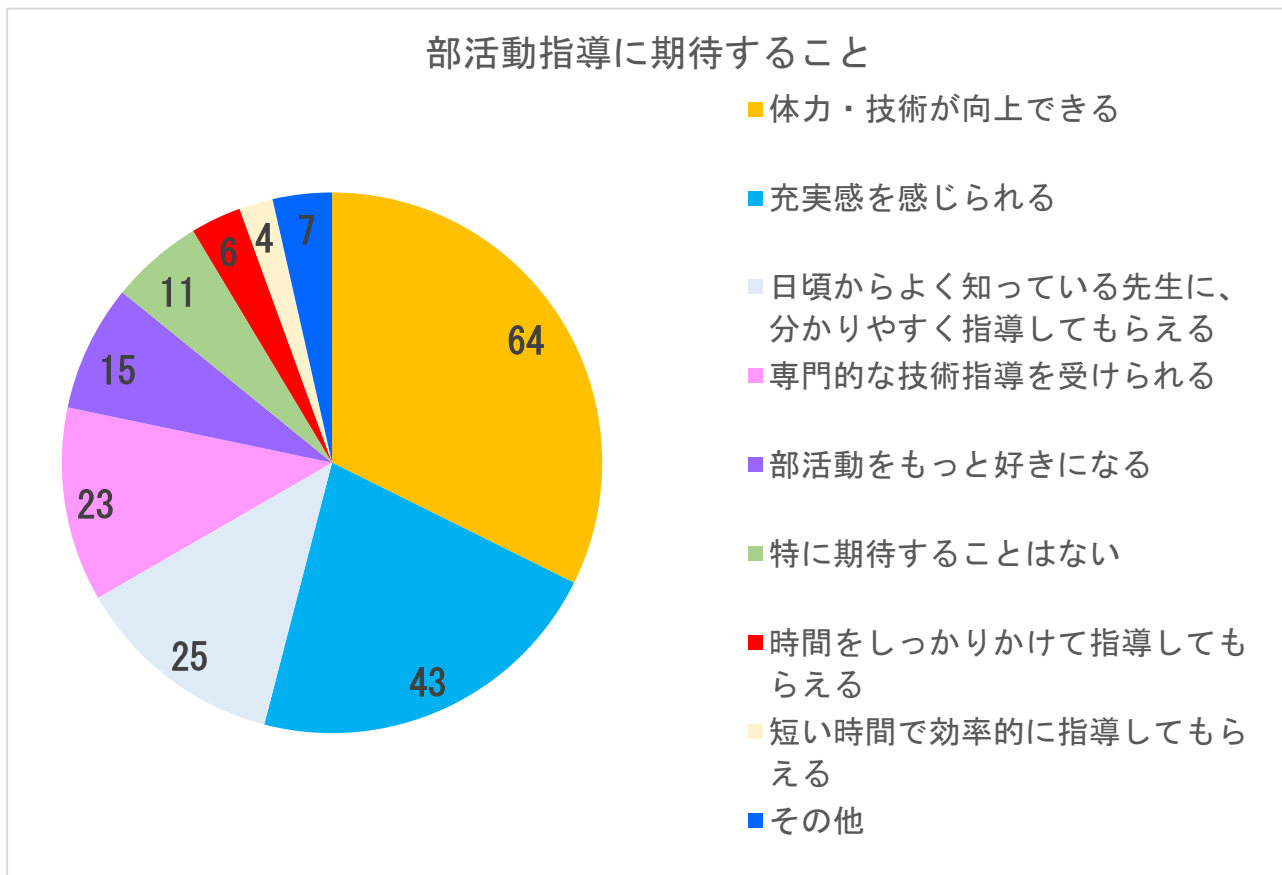
あなたのお子様を部活動に所属させる目的について、活動の目的を保護者がどう考えているかについて、当てはまると思われるものすべてを選択してください。



○部活動をさせている方へのアンケート

□部活動指導者に期待すること

あなたは、お子様が部活動の顧問の先生や部活動指導員から指導を受けることで、どのようなことを期待しますか。次のうち、最も当てはまるものを1つ選択してください。



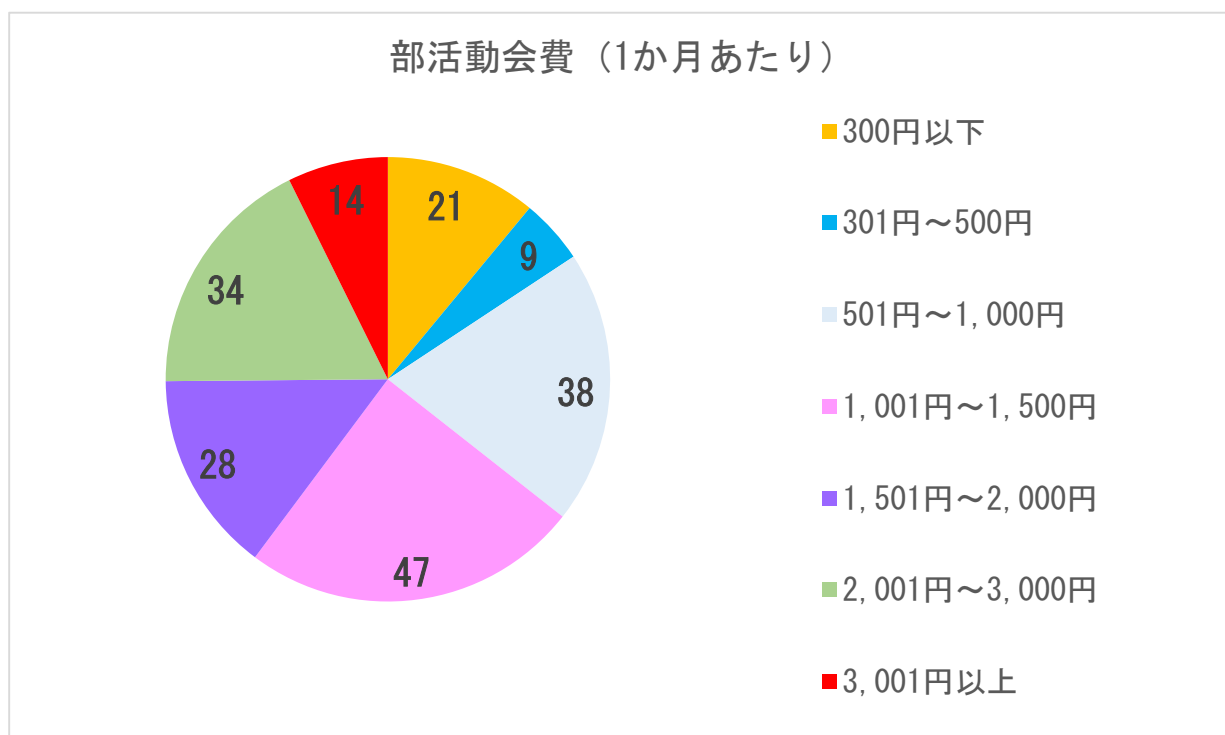
※その他

- ・ 规律的な指導をお願いしたい
- ・ 中学生に相応しい指導。
- ・ そもそも部活動は、教員が必ずしも担う必要はないので、感謝しかありません
- ・ 自分で選んだ事を目標に向かって毎日取り組める
- ・ 時間外に運動する機会をいただき、大変ありがたい
- ・ 運動部であるが、精神面にも寄り添った指導をお願いしたい
- ・ 学校での生活を普段から見ている先生から、各個人の個性に合わせた指導を期待している

○部活動をさせている方へのアンケート

□部活動会費（1ヶ月あたり）

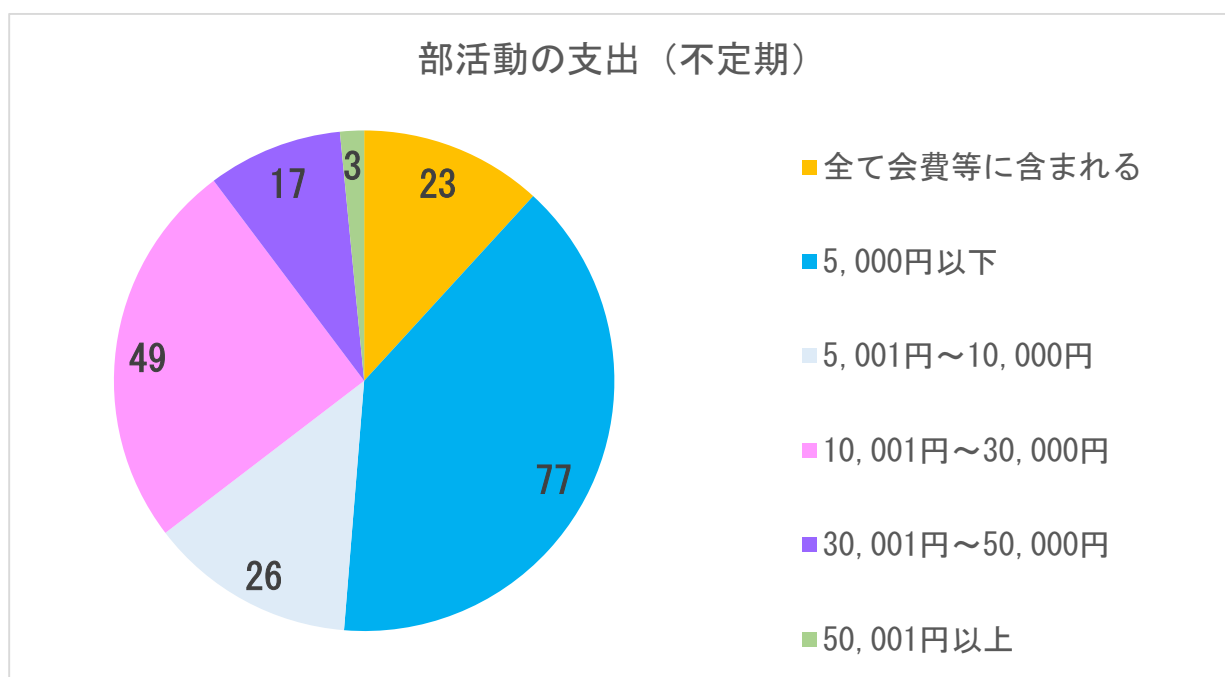
お子さんの部活で、会費として定期的に支払っている費用負担額は、一月当たりどの程度ですか



○部活動をさせている方へのアンケート

□部活動の支出（不定期）

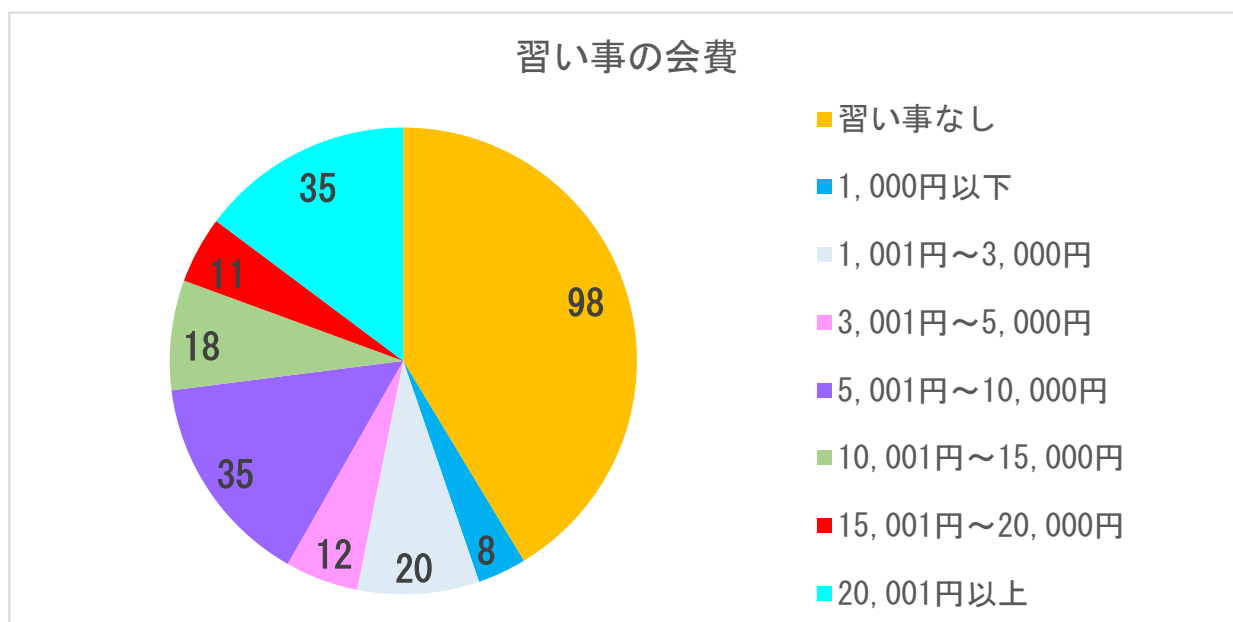
お子さんの部活において、定期的に支払う会費等以外に、遠征費など不定期に発生する費用は、年間どの程度ですか。



○部活動以外の習い事についてのアンケート

□習い事の会費

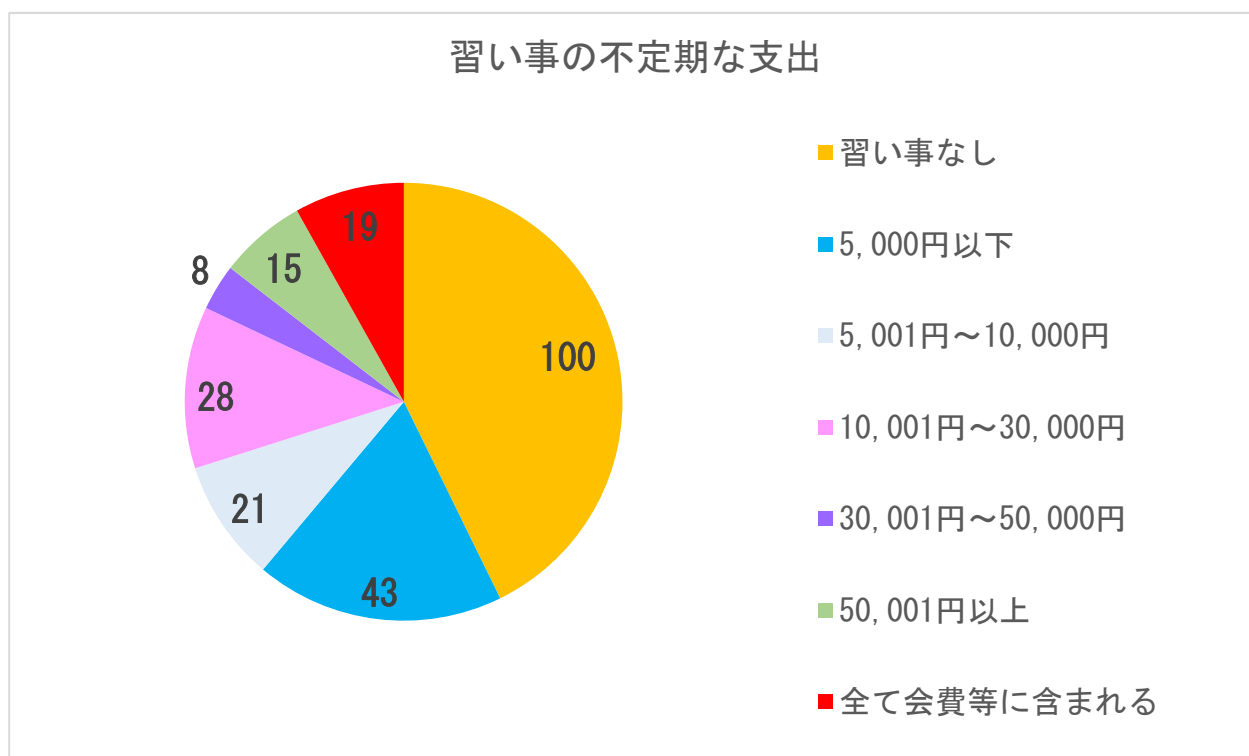
お子さんが現在している習い事（学習、スポーツ、文化活動）に、会費として定期的に支払っている費用負担額は、一月当たりどの程度ですか。



○部活動以外の習い事についてのアンケート

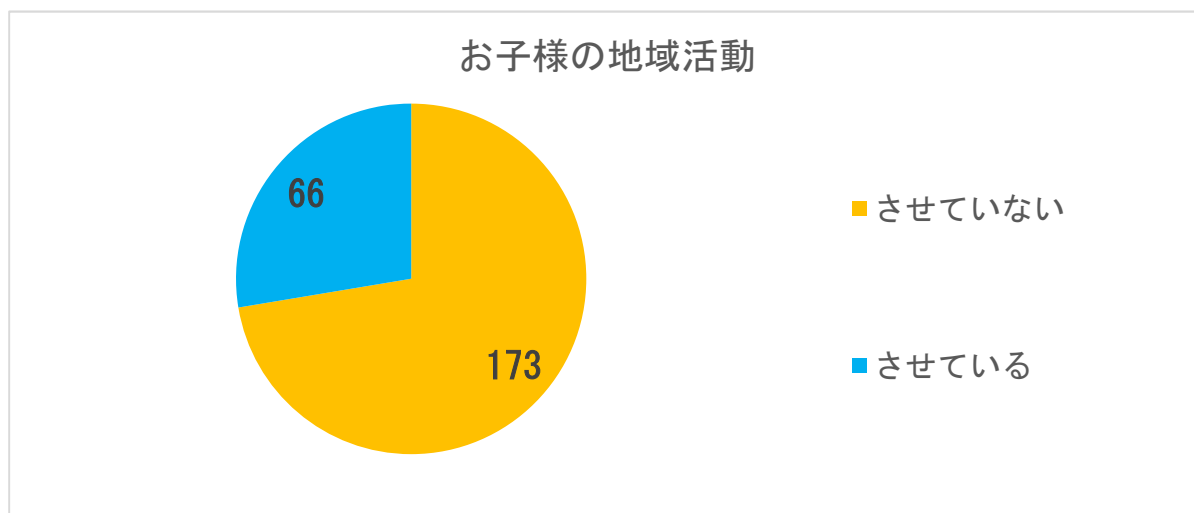
□習いごとの不定期な支出

お子さんがしている習い事（学習、スポーツ、文化活動）に、定期的に支払う会費等以外に、遠征費など不定期に発生する費用は、年間どの程度ですか。



□お子様の地域活動

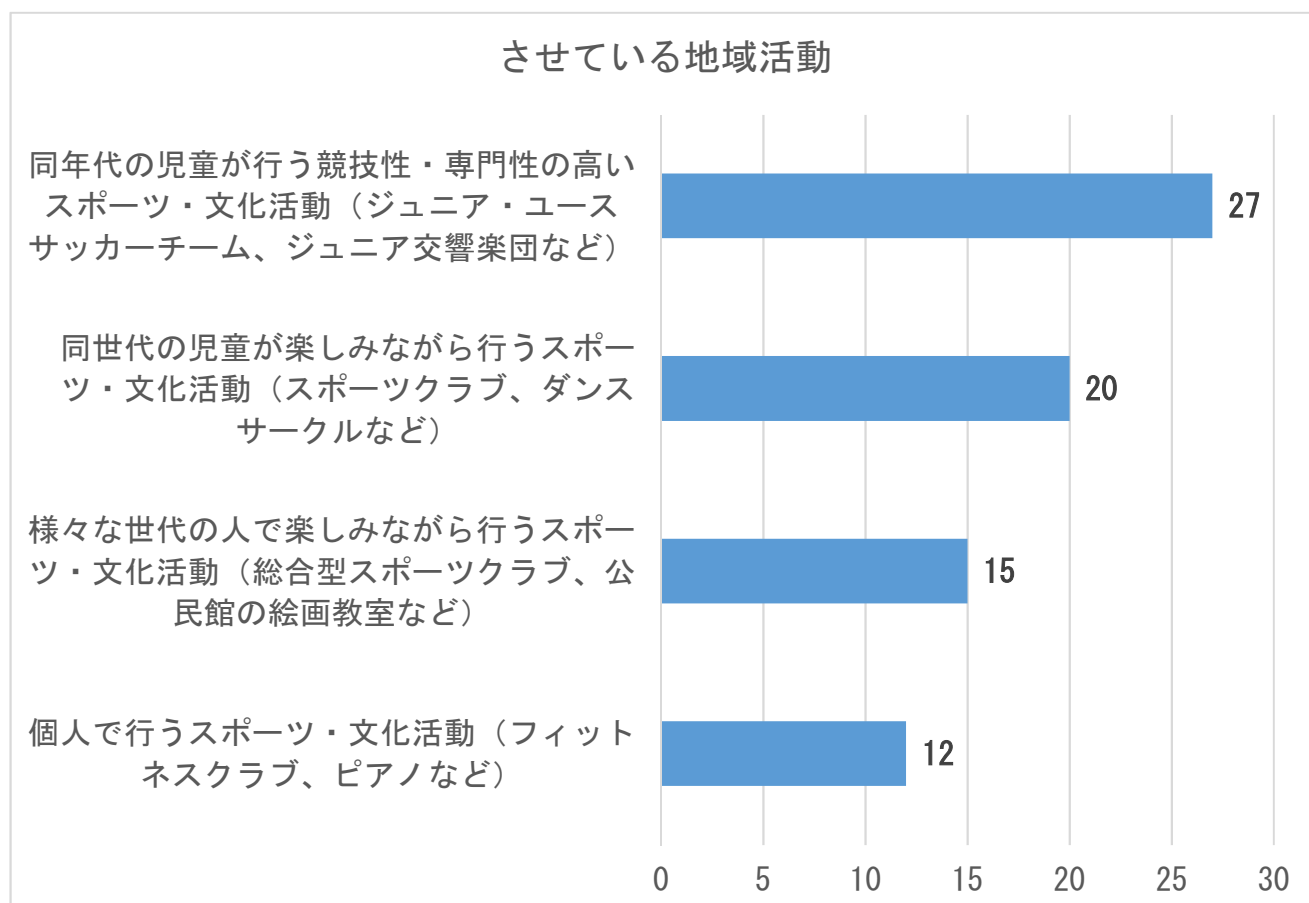
お子様に地域のスポーツ活動や文化活動をさせていますか？（学習塾等は除く）



○お子様に地域活動をさせている方へのアンケート

□させている地域活動

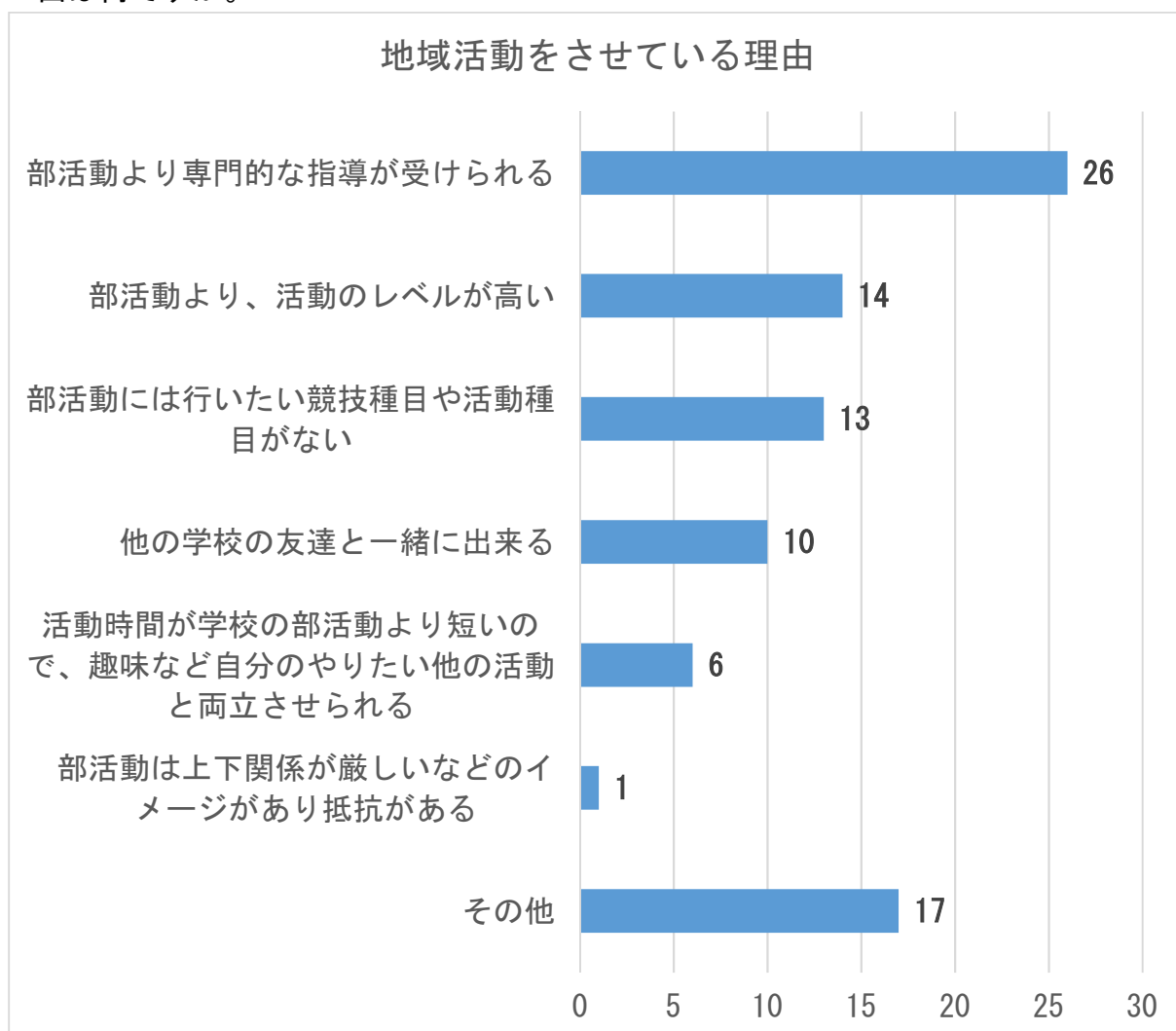
あなたのお子様が所属・活動している学校以外のスポーツ・文化活動は次のうち、どれに当てはまりますか。（複数回答可）



○お子様に地域活動をさせている方へのアンケート

□地域活動をさせている理由

あなたのお子様が部活動ではなく学校以外のスポーツ活動・文化活動を選んだ理由は何ですか。

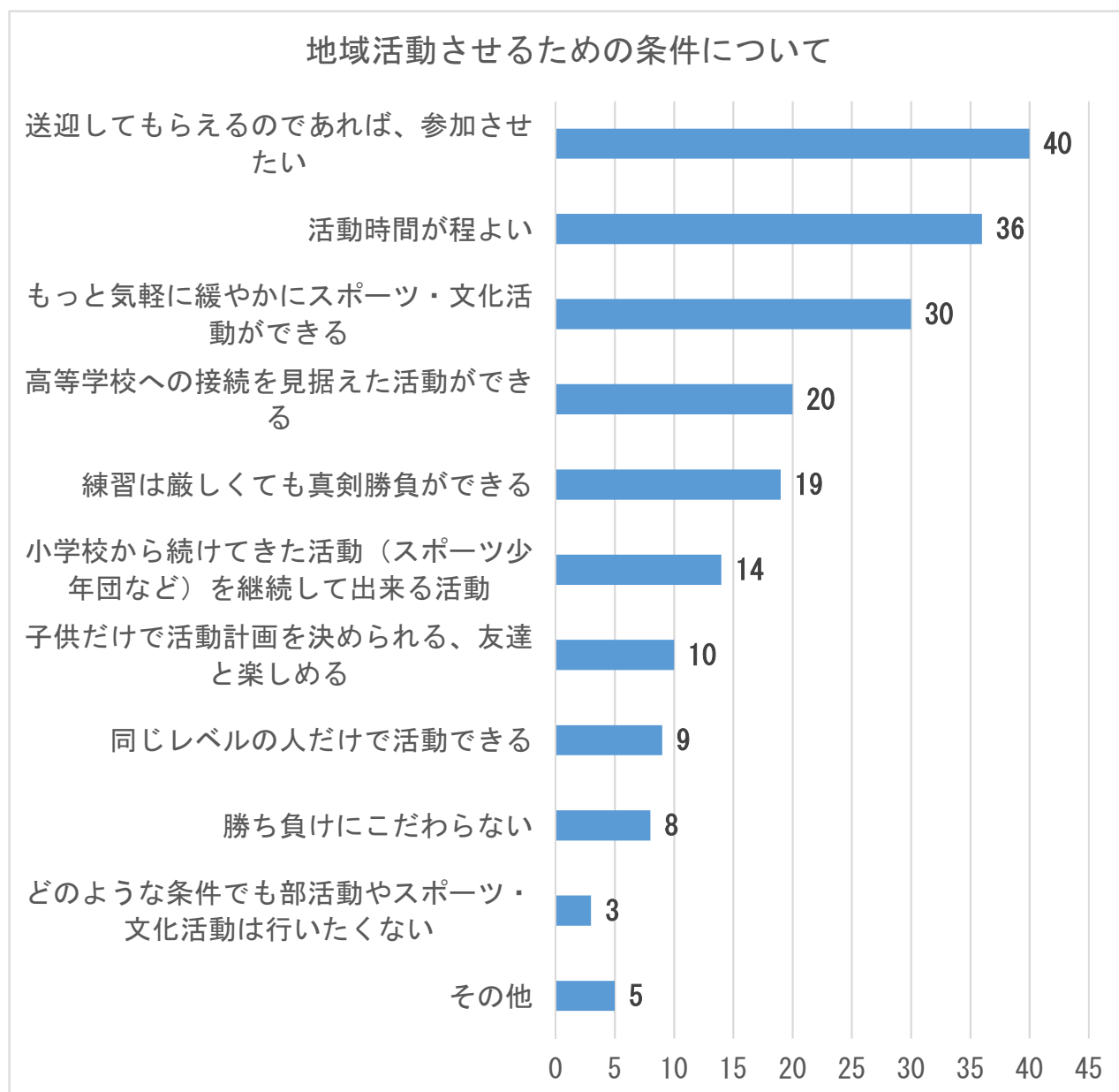


○お子様が地域活動をしていない方への質問

※学校の部活動もしていない場合のみお答えください。

□地域活動させるための条件について

あなたは、どのような条件であれば、お子様に部活動や地域のスポーツ・文化活動をさせたいですか（複数選択可）。※学校の部活動もしていない場合のみお答えください。



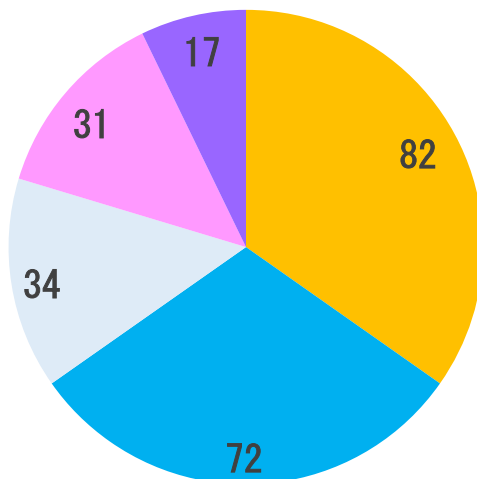
※その他

- ・子どもが望めば考える。
- ・自宅から近い場所で活動出来る事
- ・本人の希望による
- ・子供が望めば
- ・教える人がおかしい人でなければ良い。保護者が教える人でできているがひいきもすごいし、問題がある人が教える為になかなか子供が続かないとか入らないとかある。

□休日部活動の地域移行について

あなたは、休日の部活動が学校の活動ではなくなった場合、お子様を地域のスポーツや文化活動に参加させたいですか。

休日部活動の地域移行について

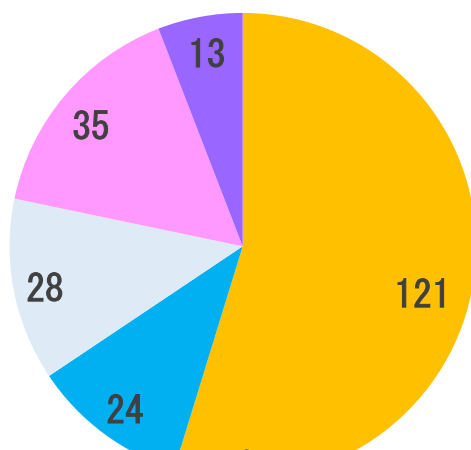


- 通学している学校または学校の近くの施設でなら活動させたい
- 家の近く、通学している学校等のいずれでなくても、子供の求める条件に合うところがあれば参加させたい
- そもそも休日の活動はさせたくない
- 家の近くの活動なら参加させたい
- 学校の部活動でないのなら参加させたくない

□地域移行した場合、どのような活動をさせたいですか？

休日に、お子様を地域のスポーツや文化活動に参加させるとしたら、どのような活動をさせたいですか。

地域移行した場合、どのような活動をさせたいですか



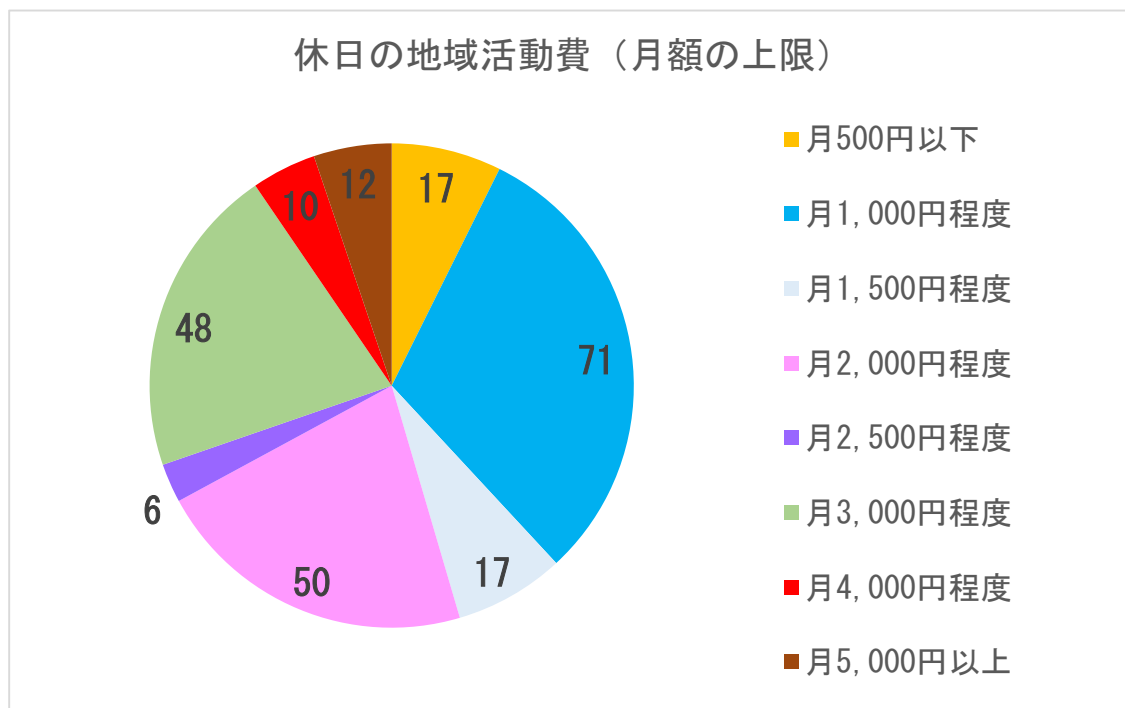
- 学校の部活動の延長として休日のスポーツや文化活動をさせたい（学校の部活動と一貫した活動をしてほしい）
- 高等学校への接続を見据えた活動をさせたい（例…高校の先生などが、高校で行っている指導の一部を行う等）
- 小学校から続けてきた活動（地域スポーツクラブや文化教室など）を継続させたい
- 平日の部活動とは異なる内容で活動させたい（例①…平日：基礎トレーニング、休日：練習試合や大会など専門的な競技指導、例②…平日：陸上部、休日：地域のダンス教室）
- その他

※その他

- ・子どもが希望すれば等（5人）
- ・特になし/わからない（2人）
- ・そもそも、部活動が無くなる事に反対！小学校の部活動を無くした事で子供達の格差が如実に現れて来た。スポーツや文化との出会いの場を大人の都合で取り上げてしまった。
- ・種類（活動）の内容による。
- ・地域移行して、指導者の範囲に合わせます
- ・休日は望まない
- ・本人がしたくないならしなくても良いと思う
- ・休日に練習試合や遠征があまりないのがいいです。
- ・楽しく活動できれば良い。

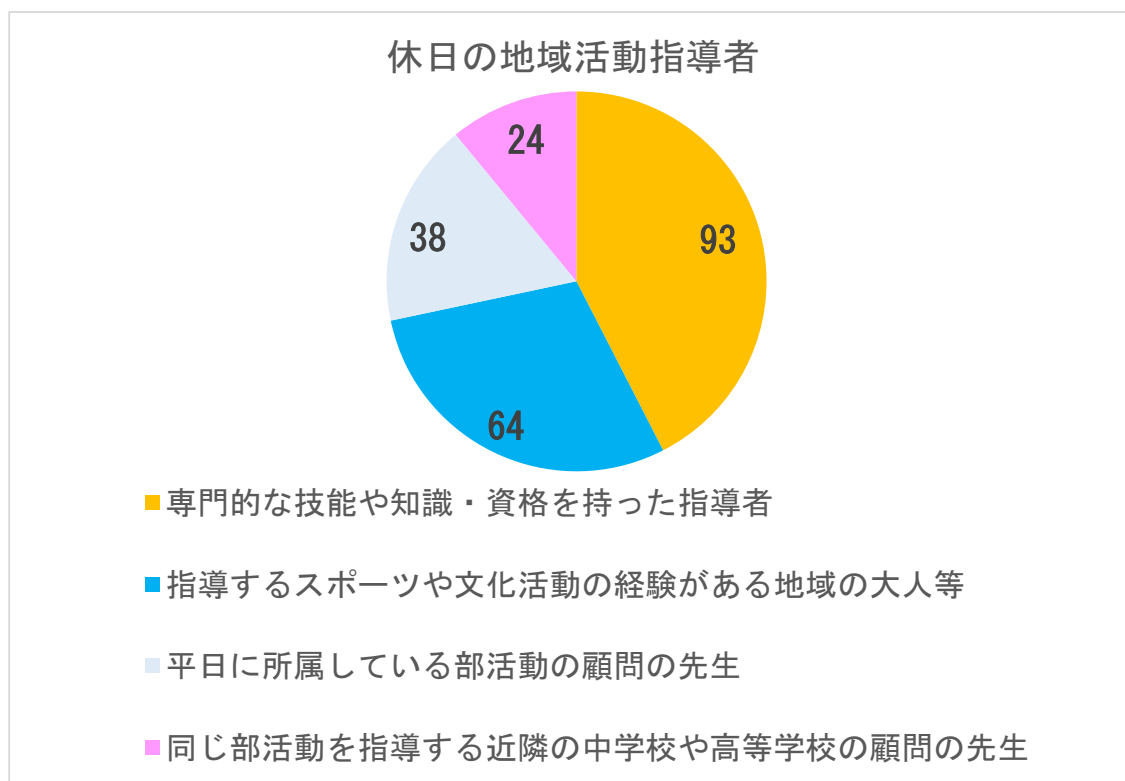
□休日の地域活動費（月額の上限）

あなたが、お子様を休日の地域スポーツや文化活動に参加させるとしたら、毎月の会費としていくらまでの負担なら許容できますか。



□休日の地域活動指導者

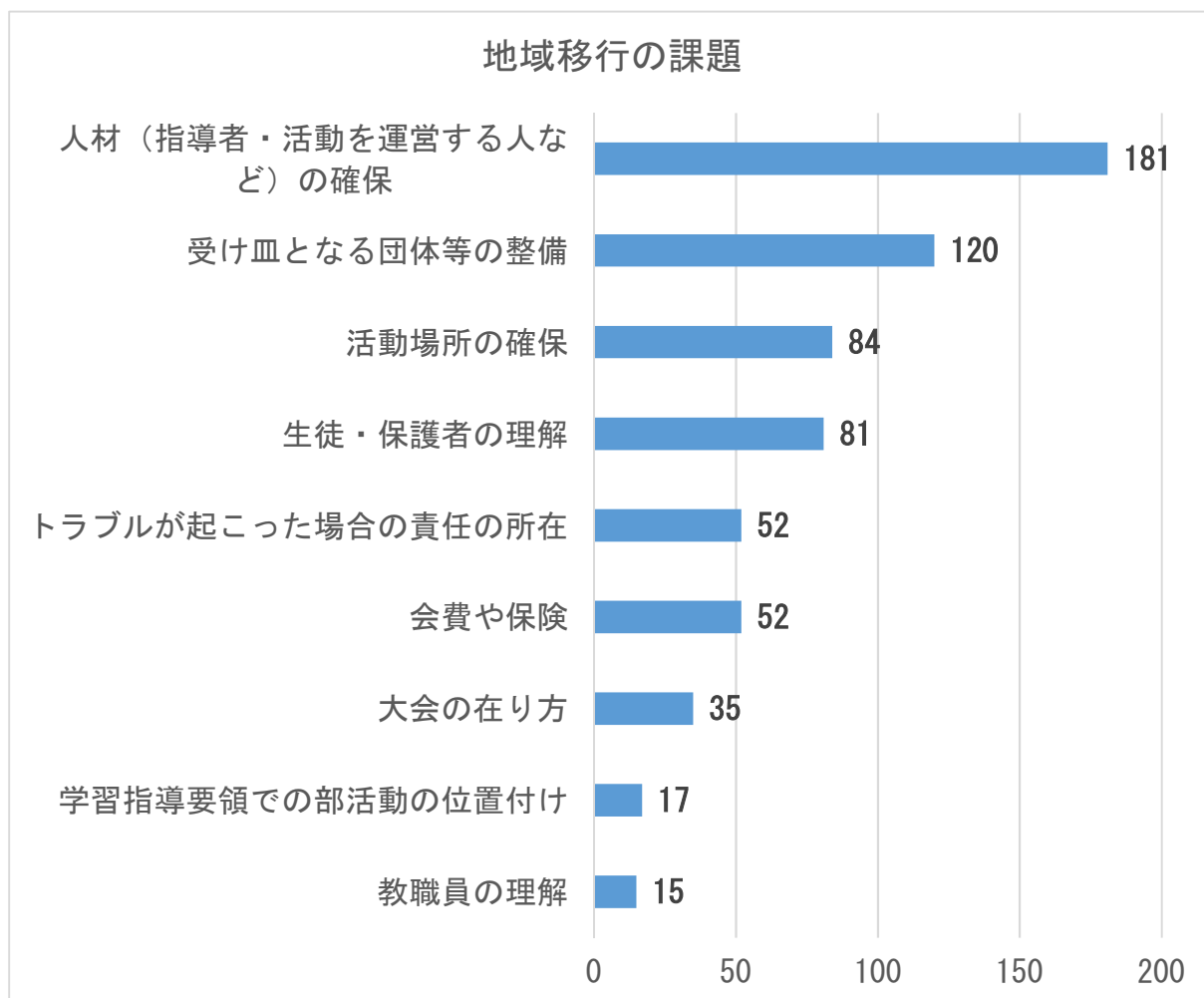
お子様を休日に地域のスポーツや文化活動に参加させるとしたら、どのような指導者がよいですか。



□地域移行の課題

あなたは、「地域移行」に向けて、解決すべき重要な課題は何だと考えますか。

※3つまで選択可です。



□地域移行についてのご意見

部活動の地域移行について、ご意見があれば、ご記入ください。

- ・教員の働き方改革も理解できるが、保護者も会社員で、地域の活動、役員の活動もあり、習い事の送迎や会費の負担が増えると生活優先となり、子供達へ習い事をさせる余裕はなくなる。人材確保できるような地域でもないし、結局は習い事させない方がいいとなる。部活動地域移行に関しても期待は持てない。
- ・地域環境整備が必要。この地域には施設が充実していない。また送り迎えも公共交通機関がないため大変。指導者確保もどうなるか具体的に知りたい。”
- ・送迎バス等検討してもらいたいです。
- ・土日も関係なく練習できれば良いと思う
- ・現在、土日はほとんど練習試合や大会に出ているが、土日のみ地域移行すると、引率するコーチ、監督が平日の部活の顧問とは違う指導者になる可能性が高く、指導者によって指導の仕方や考え方が様々なので、子供たちが混乱してしまうのではないのでしょうか。また、練習試合そのものが減ってしまう気がします。
- ・今は部活動に入っていますが、月額部の費、ユニホームや練習着、道具等の出費がかなりあり、生活がきつい家庭は辛いです。子供の為と思って続けていますが、地域移行になった場合は、正直参加させたくありません。
- ・部活は体力作りの平日のみで良いと思います
- ・現在吹奏楽部です。地域移行で大勢で楽器を演奏できる場、そして楽器保管場所など、それができる環境が設けられるのか心配です。
- ・令和7年度新1年生については、部活動の地域移行について、入学時にしっかりと説明してほしい。部活動に入るどうかの判断材料になるので。
- ・部活動を地域移行するにあたり難しいのは指導者の確保だと思います。指導者への報酬の確保はもちろんでありますが、指導者が主職を早く切り上げて活動に行くことができる社会全体の流れがないと難しいと思います。それは現実的に不可能な気がしますので、この現状をビジネスチャンスと捉える民間企業が参入してくることを期待しています。
- ・もう少し、教育委員会主導で各団体に働きかけるべきだと思う。中には今まで通り、指導したい先生も居ると思うので、やりたい先生にはぜひ継続できるようにしてもらいたい。
- ・学校の先生ありきの地域移行では意味がないです。地域の方が指導者になることを前提として進めてほしいです。
- ・早急に進めるべきだと思います。先生の労働時間が問題視されている中、動きが遅すぎます。
- ・放課後で、同じ学校内で活動できる部活は、安全面や時間の節約など様々な面でベストだと思います。放課後の時間で学校内で出来るのように移行して欲しいです。
- ・何故休日のみなののでしょうか。
- ・”熊本市は、地域移行しないとってます。国の方針と言われてますがバラバラでは指導者を探すのにも困る田舎は困惑します。学校の先生の数を増やす、先生の

仕事量を減らす、部活を持ってる先生には手当を増やすなど根本的な事が大切だと思います。地域移行の始まりは先生方の仕事量の多さ、働き方改革と理解しています。部活を辞めたら先生方は楽になるのでしょうか？週末に大会がありますが違う方が指揮を取られるのですか？？？平日の練習と同じ指導者でないと、うまく行かないと思う。子供達が一番困惑すると思う。

- ・学校教職員の負担は理解出来るので 子ども達への指導者が各学校毎に充実し、保護者の負担(送迎等)にならない今の部活の状況下で、教職員の負担にならないように行えるように整えて欲しい
- ・魅力ある部活動、質の高い指導者が求められると思います。
- ・平日と休日で学校と社会体育と線引きすべき。教員の働き方改革と両輪で行って欲しい。学校行事を休日に入れると、学校かクラブチームかで子供や家庭に思い決断をさせてしまう。
- ・休日と平日で指導者が複数人になり、指導法の違いで子供が混乱します。休日だけ移行するメリットを感じません。先生方の働き方を改善するのならば、完全移行しかないと思います。
- ・地域移行するなら、さまざまなスポーツが選べるのか？指導者は問題ない人物なのか？とか疑問だらけです。今の部活は選べないし、指導者は地域内で嫌われた人が教えていて、子供達がスポーツをする気にならない。
- ・部活動が、必ずしも必要とは思わない。教員はボランティアでそれでも一生懸命にされている。それはおかしな話です。もし地域でいくつか活動グループができて、本人が参加したければ、参加すればよい。保護者が、我が子の活動にお金を出すのは当たり前。厳しい家庭には、行政が補助する。子どもがしたいから、絶対させるのも、どうかと思う。諦めること我慢することも覚えなないといけない。他にできそうなことに目を向けることも、子どもにとってはよい人生勉強です。
- ・休日だけでなく平日も地域移行してほしい。
- ・そもそも部活動は先生方にとって時間外の活動なので、早急に地域移行してほしい
- ・今の学校の部活動は、金銭面と活動面で親の負担が大き過ぎる。なぜ親がここまでしないといけないのか、とても苦痛。地域移行するとこの問題が増幅する可能性がある為、出来れば現状のままだいい
- ・地域の受け皿が整っていない印象。小学生から参加できる、地域に根ざすスポーツ団体を作っていくには時間がかかる。
- ・指導者の確保、地域移行するメリットはあるんですか？部活動に参加する児童が少ないのに移行して参加する児童が増えればいいと思いますが。まずは子供が運動をしたいと思う事、体を動かすことが楽しいと思う事が大事なかなと思います。
- ・反対
- ・反対
- ・現状等定期的に情報発信をしてほしい
- ・労働に見合う対価を支払うことで、持続的な活動ができるものだと思います。これまで教師のボランティアに甘えてきたわけですから、今後は誰が負担するか、そ

れは保護者なのか、行政が予算をつけて補助をするのか、議論が必要だと思います。

- ・ 休日の活動の指導者が学校の部活の先生だと移行の必要がないと思います。それであれば今まで通りで良いと思うので…。なぜ移行しなければならないのかをもっとしっかり周知すべきなのではないのでしょうか
- ・ 今後こういった方向性となっているのか、早めに教えていただかないと、今なにをさせるべきなのかも迷いますので、今後の仮の予定でも構いませんので情報発信をしてほしいです。
- ・ 子ども達の運動低下が心配です。できれば部活動をなくして欲しくないです。
- ・ 現実問題、地域でご指導できる先生以外の一般の方が非常に少なく地域移行が完了した際は、廃止に追い込まれる競技等が複数あると予想され、先々では文化系運動系共に地盤沈下的に力量形成が量られず、停滞する懸念はある。
- ・ 地域移行は、教職員の負担軽減から見れば良い事だと思う。しかし、学校の部活があるからスポーツに携われる、経験できる生徒が存在する。子どもが望むスポーツや文化活動の質は、世帯の収入等に関わる事なので、格差が生じ兼ねない。本気で地域移行に取り組むのなら、受け皿の確保やその情報の発信方法を改善する必要があると思う。関係している人から情報を得るだけではなく、専用サイト等の何かを見れば地域には、こんな活動を行っている。と子どもでもわかるようにしないと、やりたい事がやれないままになってしまい、機会を逃すことになると思う。また、子どもは練習等の成果や結果を望むので、大会等の取り組みを披露、試す機会は必ず必要ではないかと思う。そこまで出来ないとなるならば、現在の部活動のままだが良いと思うし、部活動は教職員がかならずしなければならない事はないので、全部活動外部コーチに任せて、徐々に移行させたらどうか？素人の考えなので配慮不足、考えが足りない部分があると思うが、意見を述べさせていただいた。大変だと思うが良い方向へ行くようお願いしたい。
- ・ あまり賛成はできない
- ・ 毎日の練習をみてる人と休日のみの大会でアドバイスする人が違えばお互いに難しい。平日に仕事をしていて指導に行くのは難しい。地域を含めた会社の理解と協力が無いと無理。その点学校の先生なら理解があるので就労時間の問題。負担もあるのでお金で支払う。しかし、お金が発生するので専門性も多少必要。自分もボランティアで週2回程2~3時間教えている。お金は会場費程度。どうしたら、子ども達に必要な環境があるシステムをどうつくるのが課題。先生達に負担がかかり過ぎてもダメだしボランティアだけでも足りない。良いシステムが出来れば子どもと関わっても良い大人は、それなりにいると思う。
- ・ 反対。送迎が出来ない家庭は参加出来ない。学校の放課後だからこそそのまま参加出来るのであり、地域のクラブチームに参加となれば時間的にも厳しい面が出てくる。子供の体力低下と言われているのに、子供から運動する機会を奪うような動きとしか思えず、疑問しかない。確かに教職員の負担は解決しなければならない問題だとは思いますが、部活動以外の面でも働き方を考え直さなければならない所はたくさんあるはず。子どもにとって何が大切か、なにが子供のためになるの

か、学校は働く人の負担軽減のために子供から運動する機会、仲間と励まし合いながらチームを作り上げる経験などを奪っていいのか。

- ・ やりたくない先生方よりやりたい先生方の意見も大切にしてほしい。
- ・ 今の部活は、遠征が多く、費用の面や保護者の負担（送迎など）もかなりあると思います。家庭によって、差が出るのではないかと思います。
- ・ 現人吉のような運動や文化的なものを大切にしない行政トップの地方で部活がなくなると、子供達の活動が狭くなる一方です。広大な土地があるにも関わらず、子供達が活動できる場所は限られています。人吉市は、すぐお金がないと言います。この状態で、本当に移行できるのか疑問です。部活をなくするとしても、今と変わらない条件の中で 学校内で外部講師を招くなどして、続けていただきたいです。よその地方ではどうやっているのか、調べて良い面を入れていただきたいです。市だけではなく、県の力も借りて良い複合施設ができるといいなとも思います。