

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

1 調査の概要

(1) 調査実施日 令和5年4月18日(木)

(2) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(3) 調査の対象

小学校第6学年及び中学校第3学年

(4) 調査の内容

ア 教科に関する調査

小学校(国語・算数)

中学校(国語・数学・英語)

イ 質問紙調査

児童生徒に対する調査

学校に対する調査

(5) 調査の方式

悉皆調査(全員を対象とした調査)

(6) 本市の参加状況

ア 小学校6校 258人

イ 中学校3校 250人

2 結果の概要

■教科に関する調査結果

小学校においては、国語、算数共に全国平均を上回っています。

中学校においては、国語、数学及び英語で全国平均を下回っています。

■質問紙調査結果

児童生徒質問紙では、「学校に行くのは楽しい」、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」、「これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を週3回以上使っている」等と回答した割合が、全国平均を上回っています。

しかし、「学校の授業時間以外の1日当たりの勉強時間数」や、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている」、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ」等と回答した割合は、全国平均を下回っています。

学校質問紙では、「授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができている」、「調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている」等と回答した割合が、全国平均を上回っています。

3 教科に関する調査の結果

学年		小学校 6 年生	
教科		国語	算数
R 5	本市	6 9 %	6 3 %
	県	6 7 %	6 1 %
	全国	6 7 . 2 %	6 2 . 5 %
R 4	本市	6 6 %	6 2 %
	県	6 5 %	6 2 %
	全国	6 5 . 6 %	6 3 . 2 %

学年		中学校 3 年生		
教科		国語	数学	英語
R 5	本市	6 4 %	4 1 %	3 5 %
	県	6 9 %	4 8 %	4 2 %
	全国	6 9 . 8 %	5 1 . 0 %	4 5 . 6 %
R 4	本市	6 9 %	5 0 %	5 1 % (令和元年度)
	県	6 8 %	4 9 %	5 3 % (令和元年度)
	全国	6 9 . 0 %	5 1 . 4 %	5 6 % (令和元年度)

4 質問紙調査に関する調査の主な結果 ※ () は全国比

		小学校			中学校		
		本市	県	全国	本市	県	全国
児童生徒	学校に行くのは楽しいと思いますか (「当てはまる」 + 「どちらかといえば、当てはまる」の割合)	91.2% (+5.9)	88.4%	85.3%	90.2% (+8.4)	84.0	81.8
	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか (学校の授業の予習や復習を含む) (「よくしている」 + 「ときどきしている」の割合)	77.1% (+6.4)	68.5%	70.7%	49.8% (-4.2)	51.3%	55.0%
	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか (「当てはまる」 + 「どちらかといえば、当てはまる」の割合)	77.1% (-0.3)	76.3%	77.4%	66.6% (-2.6)	64.0%	69.9%
	5年生までに (1、2年生のときに) 受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか (「当てはまる」 + 「どちらかといえば、当てはまる」の割合)	74.4% (-4.4)	75.6%	78.8%	73.6% (-5.6)	72.7%	79.2%
学校	調査対象学年の児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができますか (「そう思う」 + 「どちらかといえば、そう思う」の割合)	83.3% (+4.3)	82.5%	79.0%	100% (+18.4)	82.6%	81.6%
	調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができますか (「そう思う」 + 「どちらかといえば、そう思う」の割合)	100% (+11.1)	92.1%	88.9%	100% (+12.0)	88.6%	88.0%