

### 中学校部活動地域移行アンケート

対象：小学4年～6年生の保護者

調査時期：令和6年11月11日（月）～11月22日（金）

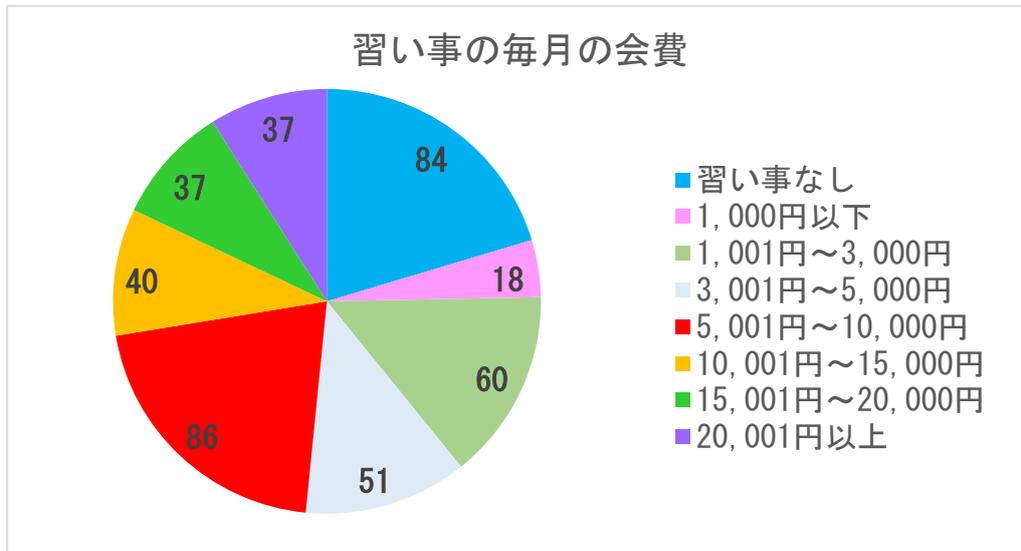
調査方法：Webアンケート調査

回答者数：413人

### アンケートまとめ

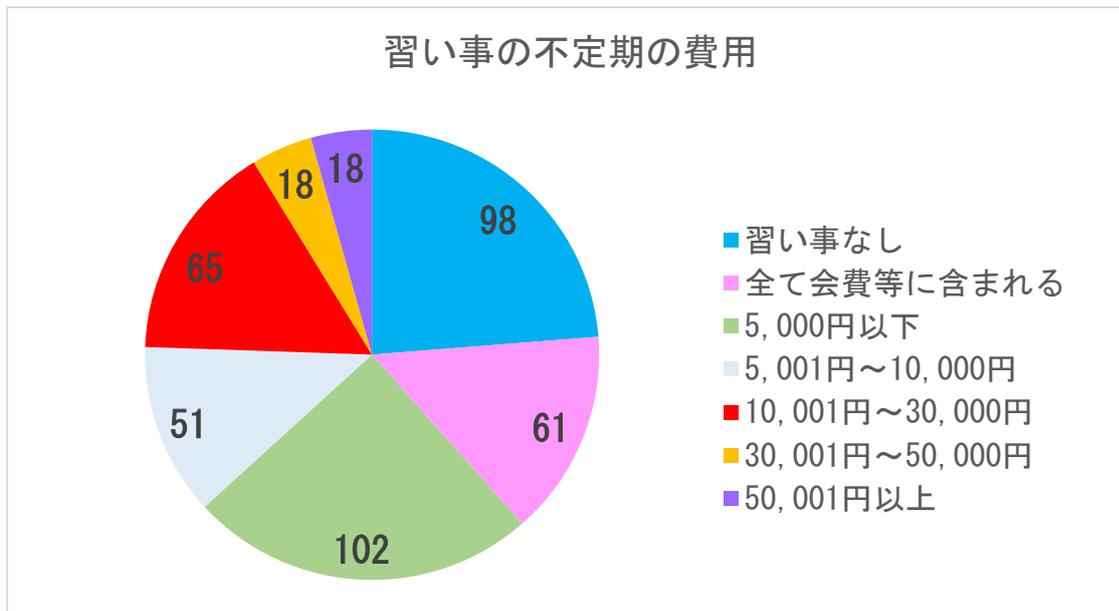
#### □習い事の毎月の会費

お子さんが現在している習い事（学習、スポーツ、文化活動）に、月謝や会費として定期的に支払っている費用負担額は、1か月当たりどの程度ですか。



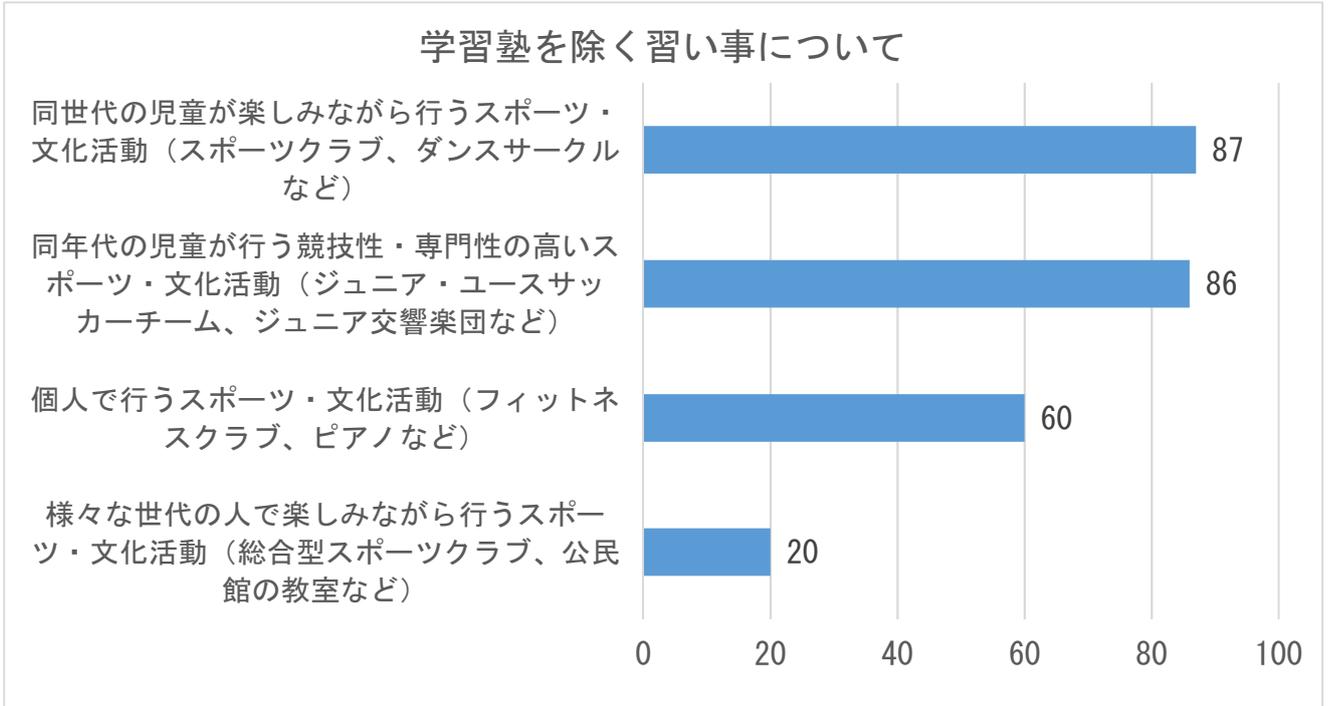
#### □習い事の不定期の費用

お子さんがしている習い事（学習、スポーツ、文化活動）に、定期的に支払う会費等以外に、遠征費など不定期に発生する費用は、年間どの程度ですか。



□学習塾を除く習い事について

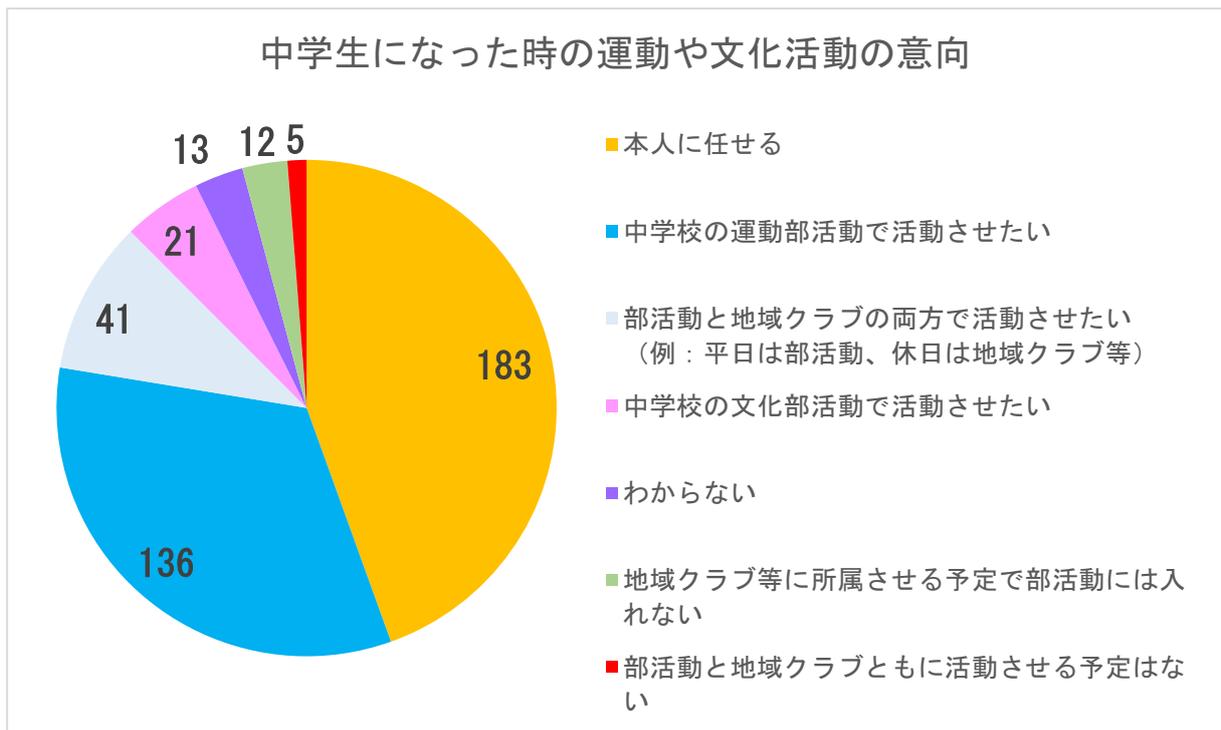
現在、あなたのお子様がしている習い事（学校以外のスポーツ・文化活動。この設問では学習塾は除きます。）について、次のどれに当てはまりますか。複数の習い事をしている場合は、当てはまるものすべてお答えください。



※その他の回答もありましたが、分類に当てはまるものに集約。

□中学生になった時の運動や文化活動の意向

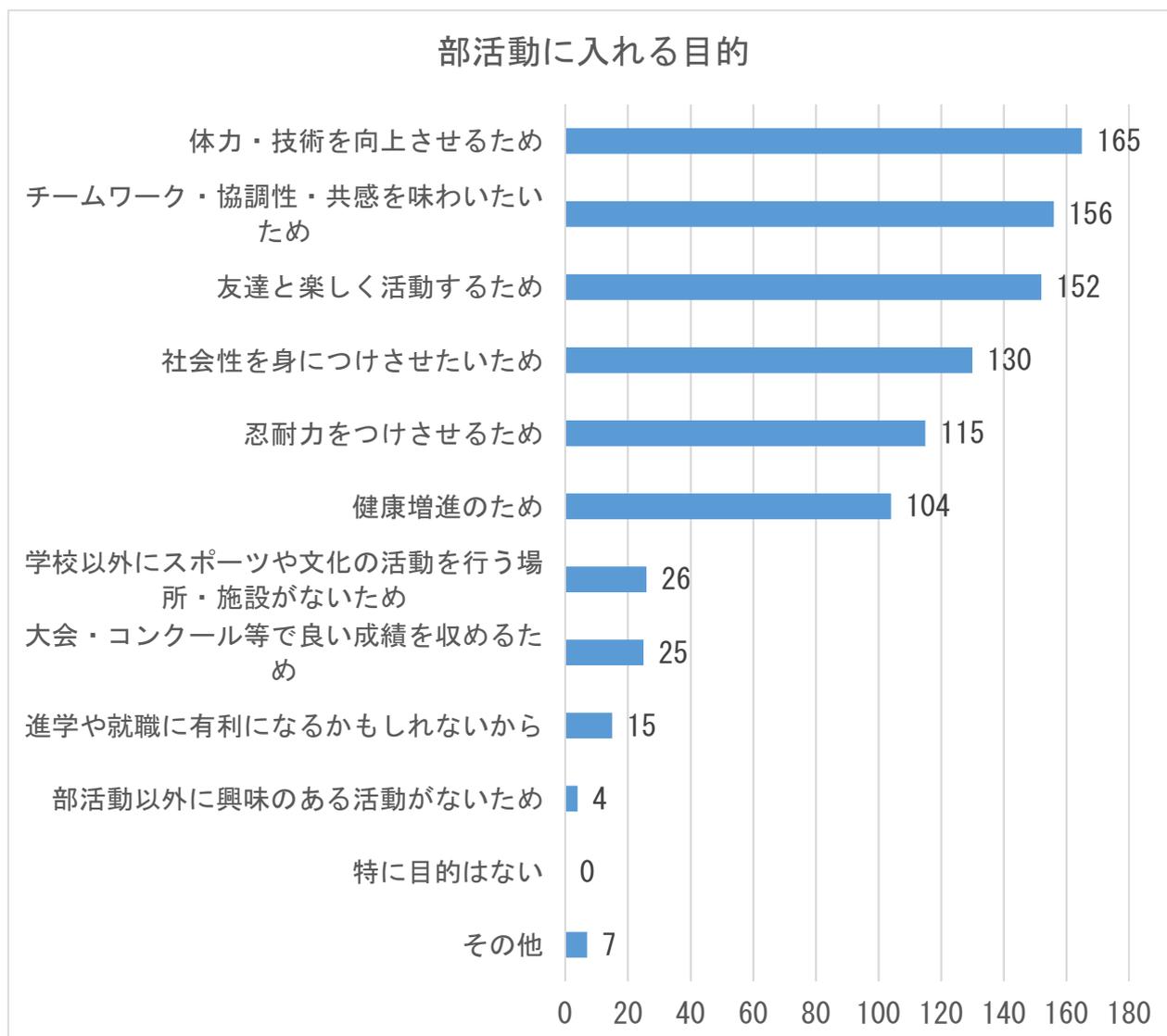
あなたのお子様の運動や文化活動について、中学生になったらどのようにしたいですか？（お子さんと一緒に考えて回答してください。）



○部活動をさせたい方への質問

□部活動に入れる目的

あなたのお子様を部活動に参加させる目的について、お子様の目的を保護者がどう考えているかについて、当てはまると思われるものすべてを選択してください。



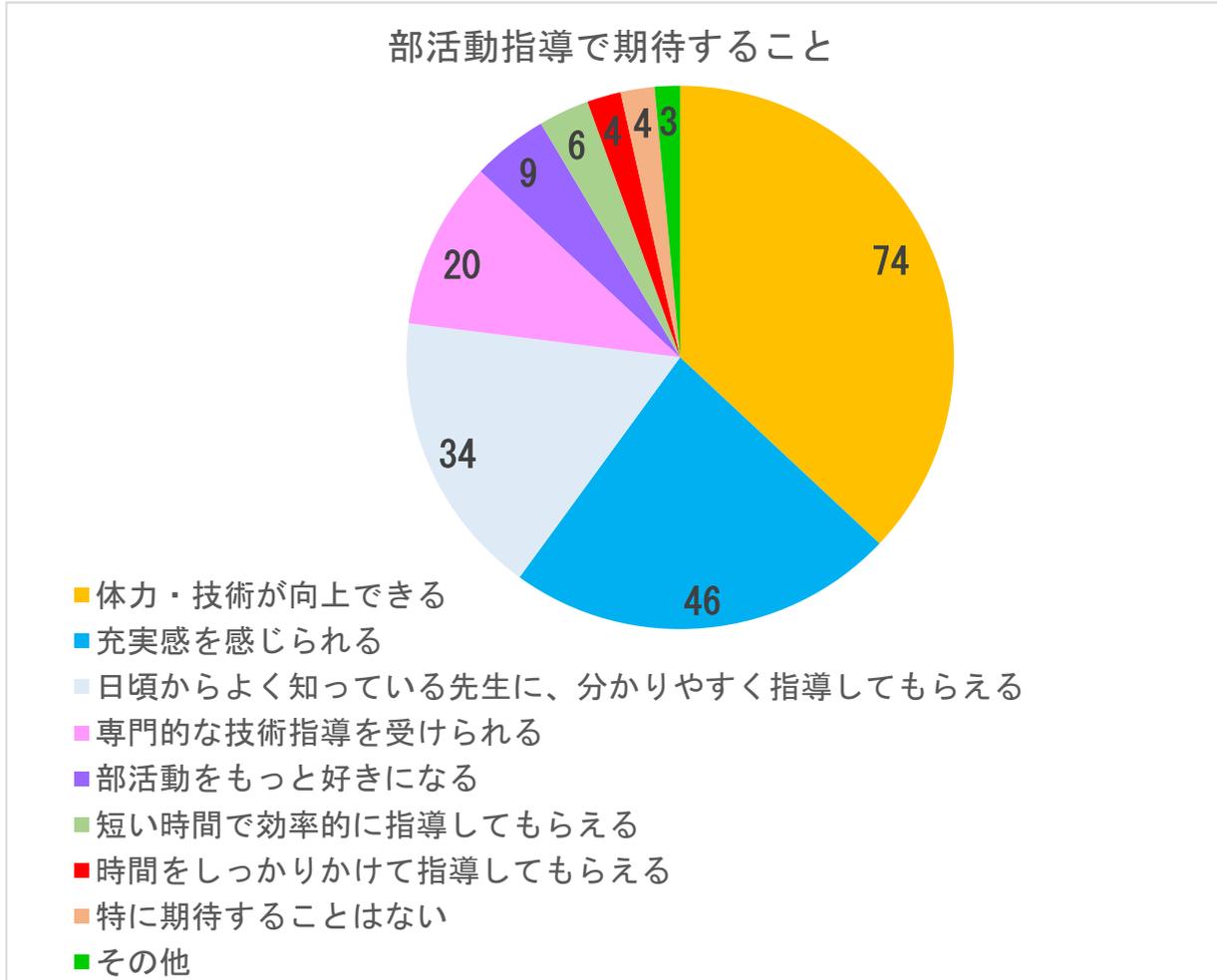
※その他

- ・学習と両立してほしい
- ・クラブチームだと金銭的な問題がでてくる
- ・送迎をせずに授業後そこで活動ができる環境を与えたいため。
- ・習い事に出すには送り迎えが困難な為
- ・保護者の送迎が必要なく参加出来るから
- ・地域スポーツクラブより安価、保護者が楽
- ・スポーツでしかない大事な事や私生活、団体行動を学ばせたい。

○部活動をさせたい方への質問

□部活動指導で期待すること

あなたは、お子様が中学校の部活動において、顧問の先生や部活動指導員から指導を受けるにあたって、どのようなことを期待しますか。次のうち、最も当てはまるものを1つ選択してください。



※その他

- ・ 成果主義ではなく、楽しく運動、体作りができるようにしてほしい。
- ・ 学校で行ってもらおうと送迎が難しくても自分達で行けるから
- ・ スポーツを楽しんで欲しいので精神論、スパルタ的な指導は求めない

○お子様を中学校の部活動・地域のスポーツクラブ・文化活動のいずれにも所属させる予定がない方への質問

□あなたは、どのような条件であれば、お子様に中学校で部活動や地域のスポーツ・文化活動をさせたいですか（複数選択可）



○「中学校部活動の地域移行」について考えを聞かせてください。

※このアンケートにおいて、「休日」は中学校の休みの日（土曜日、日曜日、祝日）を指します。

□あなたは、休日の部活動が中学校の活動ではなくなった（部活動が地域活動に移行した）場合、お子様を地域のスポーツや文化活動に参加させたいですか。



その他

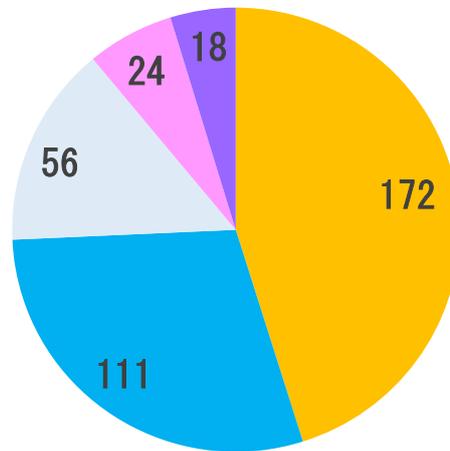
- ・ 本人に任せる/本人の希望次第など（6人）
- ・ 病気の為、あまり外出させたくない
- ・ 本人の希望を最優先させたい。参加したい活動が地域にあればなお良い
- ・ 支援が可能なら参加させたい
- ・ わからない
- ・ 送り迎えが難しい場合もある為、基本自分で行ける範囲がいいが、人吉にはそれが無理だろう。子供が、多い家庭や共働き、祖父母が近くにいない家庭は難しい。
- ・ 子どもだけで移動できる手段があれば、参加させたい。
- ・ 子どもがしたいというところでさせてあげたい
- ・ 送迎等で、親の負担が、増える
- ・ 親としては参加させたいが、学校の活動でないなら本人が必要を感じないと思う。
- ・ 社会体育ではないクラブチームみたいなのであれば参加させたい

○「中学校部活動の地域移行」について考えを聞かせてください。

□どのような地域活動に参加させたいですか？

あなたが、お子様を休日の地域スポーツや文化活動に参加させるとしたら、どのような活動をさせたいですか。

どのような地域活動に参加させたいですか



- 学校の部活動の延長として休日のスポーツや文化活動をさせたい（学校の部活動と一貫した活動をして欲しい）
- 小学校から続けてきた活動（地域スポーツクラブや文化教室など）を継続させたい
- 平日の部活動とは異なる内容で活動させたい
- 高等学校への接続を見据えた活動をさせたい
- その他

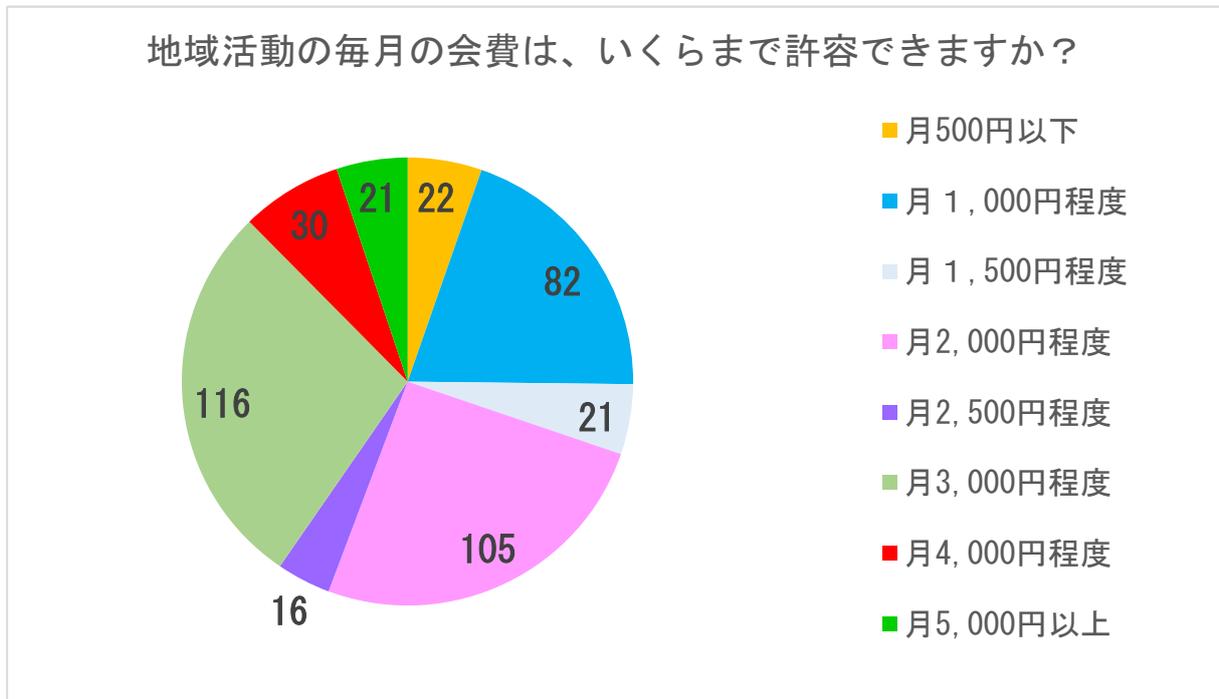
※その他

- ・ 本人がやりたいことがあれば。
- ・ 学校の部活動と一貫した活動かつ、一定の目標を設定して、それをクリアする厳しさ、嬉しさを経験してほしい
- ・ 体をやすませたいので、日曜祭日はスポーツを休ませたい。
- ・ 本人がやりたいものの活動に参加させたい。
- ・ 子供の意思を尊重
- ・ 子供がやりたいことをさせたい
- ・ 子供に任せる
- ・ 子どもの興味があればさせたい
- ・ 子どもが希望するもの
- ・ 病院受診に使用しているので
- ・ させない
- ・ 親が時間が取れない為あまりさせたくない
- ・ わからない
- ・ よく意味がわかりません
- ・ 本人次第
- ・ 子供のやりたいもの
- ・ 子供がやりたい事をさせる
- ・ 本人次第

○「中学校部活動の地域移行」について考えを聞かせてください。

□地域活動の会費について

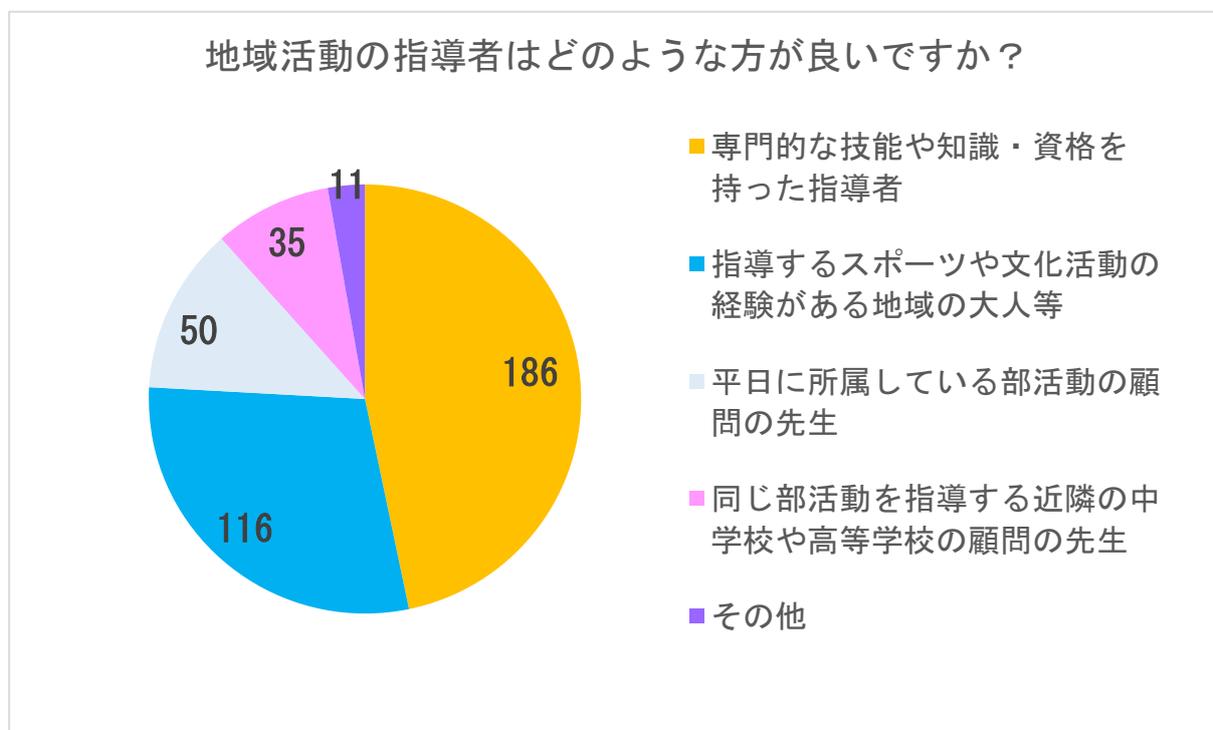
あなたが、お子様を休日の地域スポーツや文化活動に参加させるとしたら、毎月の会費としていくらまでの負担なら許容できますか。



○「中学校部活動の地域移行」について考えを聞かせてください。

□地域活動の指導者について

あなたが、お子様を休日の地域スポーツや文化活動に参加させるとしたら、どのような指導者がよいですか。



※その他

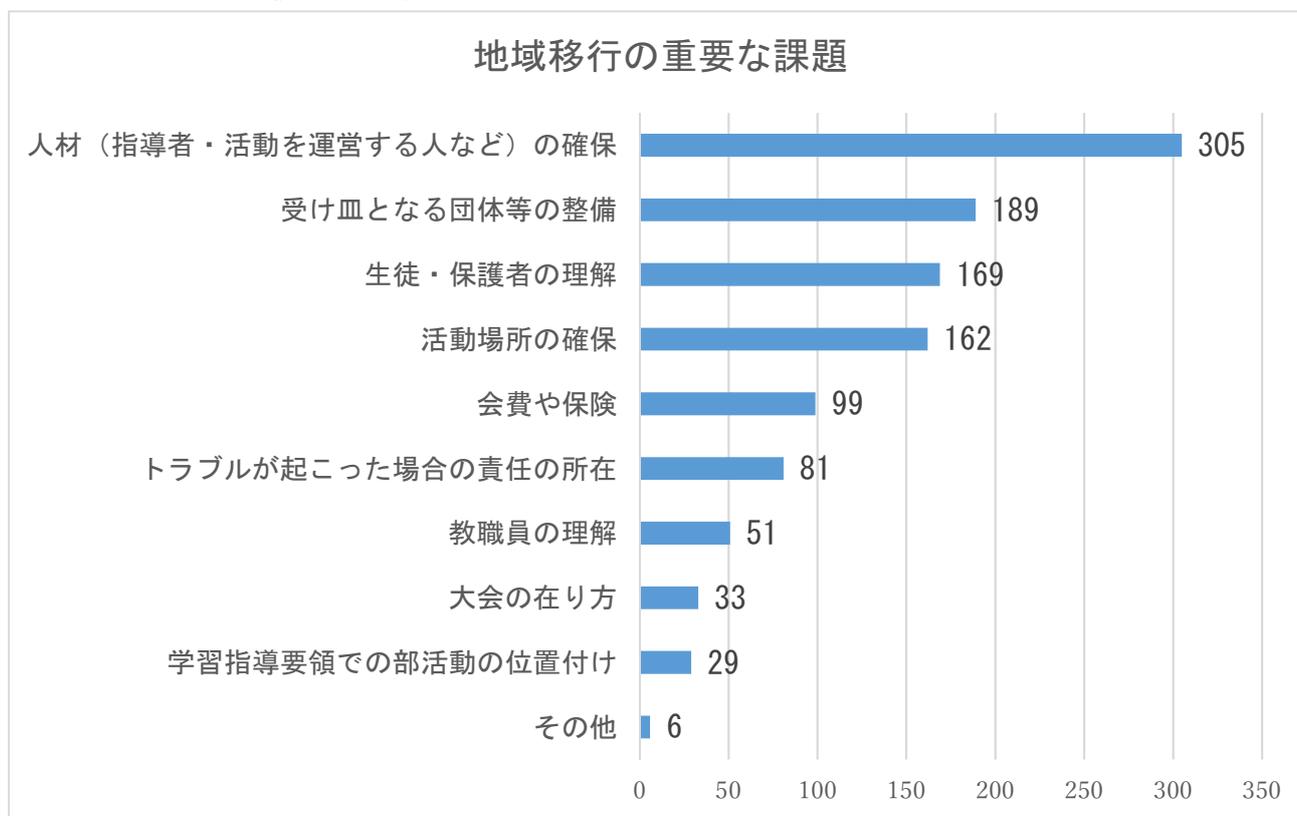
- ・個々に合った寄り添える対応の出来る方。
- ・支援の指導ができる方
- ・特に希望はない。
- ・個性を大事にしてくれる指導者
- ・平日にしてほしい
- ・相性が良ければ
- ・指導力のある人。
- ・学校の先生でないから何を言ってもしてもいいんだよなど、言わない方。暴力、いじめをしない方
- ・特にこだわらない。
- ・保護者との考え方が一致してて信頼できる指導者
- ・分からない

○「中学校部活動の地域移行」について考えを聞かせてください。

□地域移行の重要な課題

あなたは、「地域移行」に向けて、解決すべき重要な課題は何だと考えますか。

※3つまで選択可です。



※その他

- ・保護者の協力
- ・保護者の送迎で制限を受けない参加の権利
- ・保護者の送迎がなくても自分達で通えるかどうか(学校で活動することが一番望ましい)
- ・送り迎え
- ・そもそも、地域移行はのぞましくないと思っています
- ・わからない

## □中学校部活動の地域移行への意見

中学校部活動の地域移行について、ご意見があれば、ご記入ください。

- ・出来れば中学校でそのまま部活動を続けられるようにして欲しい。指導者を外部委託するとしても。
- ・大畑校区は生徒数が少なく部活動も少ない為、選択肢が少ないと思います。本人のやりたいものを選ばせるならば、居住地の変更なども考慮しなければならないので、地域移行になれば、本人の要望に応えられるし、親も助かる部分もあります。
- ・これ以上中学校の先生が関与出来ないとなるととても義務教育とは思えない中学生生活になるので子供達が可哀想
- ・今までは授業が終わり次第、そのまま学校内で部活動があり子供も親も安心して部活に参加する、させることができていたので部活動をやっていただけと言えらる。
- ・地域移行になると、送迎が必要になる場合もあり、放課後にそのまま学校で活動できるほうが安心でもある。
- ・出来れば地域に移行するのではなく、学校で部活動をして欲しいです。私は小学生から高校生まですっとバスケットをしていました。大人になった今でも良いことも悪いこともたくさん思い出があります。部活動での経験が社会に出ても繋がりがいい勉強にもなりました。
- ・部活動の需要は家庭と学校ともに低下しているのではないのでしょうか、学校側も負担、子供もないなら無いで問題ない。
- ・個人的な意見ですが地域移行でもしっかりした指導をやっていただきたいと思います。部活動が土日なくなるなら市が先頭に立って各競技においてクラブチームを作っていただきたいと思います。
- ・様々な理由があって、方針が決められていることだと思います。保護者の私達は理解できる部分もあります。決定的に欠けている点は「子供たちがどのように思っているか、どのようにしたいのか」という視点。早くから時間をかけて説明する、議論させる、意見を集約させてプレゼンするなど子供たちにとって普段の学習とは違った経験になると思っています。自分たちが歩む道に、自分たちの意見を反映させ、責任をもつ。その手助けをしたいです。
- ・なぜ、学校での部活動が出来ないのでしょうか。地域移行にする意味や利点は何なのでしょう。専門でやりたい方はクラブチームなので良いのでしょうか、学校生活での部活の意味とは単にスキルを高めるだけではなく、もっと他にあるのではないのでしょうか？
- ・平日部活ができるのであれば問題はない
- ・これまでのように教員に部活動の全てを任せるのは限度があるので、学校活動から切り離して自治体で運営管理しても良いと思う。これまでの学校単位での大会ではなくなるが、自治体単位でチーム編成することで少人数の学校では取り組めなかった大会に出られる機会も得られるだろうから、マイナスではないと思う。

- ・地域の活動は19時頃からあり、送り迎えが大変です。学校が終わってからそのまま部活が良いです。
- ・中学生の余りある体力の発散場所として、部活動をどのように実現していくか、精神安定という面でもかなり重要だと思います。平日の練習を今までどおり練習できるように、メインで保護者が、サブでコーチなどの子供たちを応援したい人達で見守り、休日の練習をコーチがメインで保護者がサブで応援に行けば、可能ではないでしょうか。地域の方たちも参加可能な部活動というのも面白いと思います。子供たちが、運動（スポーツ）できる環境を大人が整えられるように、たくさんの人に協力していただきたいです。人吉の未来を担う子供たちは、宝です。私もできることがあれば、協力したいと思っています。
- ・部活動は継続を強く希望します。
- ・コロナ禍やゲームなどで家の中で過ごす習慣がついてしまい、基礎体力が落ち、病気やケガをしやすくなってしまった子どもたちに、体を動かす時間と場所を提供してあげたい。ご指導いただく方々には感謝しかありません。きちんとした指導をしていただくのに、それなりの出費は致し方ない。
- ・先生方の負担軽減になるのであれば地域移行は賛成です。ただトラブル発生時の所在不安はあります。
- ・特別な送迎が要らないように校区内で実施されるのが望ましい
- ・これまでと同じ休日でも部活動を続けていただきたいです。
- ・地域移行せず 部活動として活動して欲しい。費用面・送り迎え等本人がやりたくてもやらせてあげられない可能性がある
- ・地域移行する、と言われ続けているが進捗状況はほとんど知らされていないので不安。どの程度まで計画が進んでいるのか、〇〇中学校、もしくは△△部では既に移行が完了して活動を始めている、など定期的に細かな情報が(全く計画が進んでいなくても)あると助かる。
- ・部活動が卒業までの間に途中でなくなるのが困る
- ・先生方の負担を考えると今後はそうなった方がいいと思います。
- ・なかなか教員以外の指導者を確保するのが難しいですが、教員の働き方改革のためには、必須だと思います。
- ・受け皿があり、大会等に出れるような仕組みにして欲しい。
- ・受け皿になる団体は、営利目的のところだけではなく、ボランティアで指導をしているところもあるため、地域任せではなく、学校を含む教育委員会はサポート体制をしっかりとっていただきたい。子供たちのために家庭、スポーツクラブ、学校、教育委員会皆で協力できる体制づくりをお願いします。
- ・地域移行となるとのことだが…今の人吉には近隣にクラブが少なすぎると思うので、増やしてほしい。
- ・保護者の送迎が必須になるとそれはそれで、また大変な為、なるべく学校の放課後にそのまま、参加できるようにしてほしい。

- ・いつから移行するのか、学校の部活動はいつまで行うのか周知してほしい。人吉市だけでなく球磨地域のスポーツクラブなども紹介してほしい、料金、実施日など。
- ・ぜひ放課後の部活動をなくさないで頂きたいです
- ・普段から接している学校の先生が、顧問として担当するスポーツのスキルを持たれてて、やる気が有るのであれば、地域移行する必要はないと思う。地域移行となった時は、練習場所は通学校とし、基本保護者の送迎が必要ない環境を整備してもらわないと日々の送迎や毎週末の送迎など不可能である。
- ・部活は続けて欲しいです。学校からそのまま友人と運動して帰ってくれることが大変有難い。人吉は教える人も場所もない。もし部活ではなくても中学の体育館で、外部コーチならば行ける子も多いかもしれない。
- ・地域移行は賛同しますが、指導者が学生の頃に部活で経験していた程度の素人さんではなく、実業団やインストラクターの経験、教育や指導に携わったことのある人が望ましいと思います。現在でも吹奏楽部に外部コーチとしてよく分からない人が入り込んでいて安心できません。
- ・休日は、仮に教職員が希望したとしても指導は行わないことを徹底しないといけない。
- ・スポーツによって地域にはないものがあるためすぐに移行できるように体制を整えて欲しい
- ・上記のこと（地域移行の重要な課題）がしっかり解決してからの移行を望みます。
- ・すべてにおいて信頼関係の構築が必要と考えます。学校だから安心して活動できるという次元ではなくなっている昨今、しっかりとした地域移行への説明が必要だと思います。
- ・部活はぜひ学校部活でやっていただきたいです
- ・本人が行ける範囲の場所であれば、どこで誰に指導して頂いても良いですが、費用が別途かかってくるとなると、正直厳しい。
- ・移行期間など設けずに、小学校の時のようにスパッと終了！としておけば良かった。そもそも中学校の部活動顧問は未経験の先生が多いのだから、意味がありません。
- ・スポーツや芸術を専門的に学ぶにはお金を払うのは当然です。行政が支払い金額を気にする必要はないと思います。親に負担させてください。
- ・役職柄、小学校が部活を廃止し、地域移行の会議に参加させてもらいました。その時に各小学校にその時あった部活動と同様の活動が出来る環境を残したいと言われましたが…現状はどうでしょうか？中学校の地域移行もこの二の舞になるのではないですか？
- ・一番懸念している事は小学校の地域移行会議で言われた週末は地域や家庭にかえすという言葉が、現在全く守られていない点です。小学校では修学旅行が土日に入る年まであります。知り合いの家庭は野球の試合で運動会に参加出来なかった事もありました。まずは、こちらの改善が先ではないですか？そうではないと、

中学校の地域移行で部活が週末にないから、週末に学校行事やPTA行事が入れやすくなると考えられて、子どもたちが週末に学校から縛られる回数が増える事を心配しています。

- ・今でも土日の登校日を習い事で子どもが休むと言うと「学校が優先でしょ」と怒る教員がいるそうです。教員がそのような考え方である限り地域移行は形だけのものになると思います。
- ・子どもが多いと習い事のコストもかかり、子どもがやりたいと思ってもなかなか手が出せない現状がある。子どもの将来の可能性を広げたい気持ちと現実的に難しい（費用）気持ちとがある。経済的に厳しいご家庭でも子どもがやりたいことができるようになるらかの援助があればうれしい。経済的に裕福なところとの格差が心配。
- ・中体連がなくなる予定の部活は 廃部になるのか気になる
- ・体を動かすことが減ってきているので体力、また精神面も強くさせたいので部活動はあってほしい。ライバル心などもあまり今の子ども達にはみられないので気持ちや自信なども強くもたせたい。
- ・指導者の考え方にも指導が必要。学校の先生でもプールサイド走らせたりと問題が起きてるので、2度と同じような事がないように指導する側の選考にも考えてほしい
- ・学校の活動と切り離して、平日も休日の練習も完全に地域で見るという形にしてほしい。平日は教員が見て、でも、土日の大会は休日のコーチが指導、または吹奏楽部であれば土日の本番の指揮者は地域の先生というわけにはいかないと思うので。持続していけるよう指導者には、十分な謝礼を検討してほしい。
- ・教員の働き方改革の一環として、地域移行の必要性も理解できるが、一方で子どもたちの体力、健康の保持や放課後の過ごし方（生徒指導上の問題行動の増加）など、部活動がなくなることでのデメリットも多いのではないかと懸念している。放課後そのまま学校で活動できることの良さは大きいし、部活動で培ってきた仲間意識や絆は大人になってもかけがえのないものだと思う。部活動は学校の特色でもあるし、指導者は外部の方でもいいが、場所は学校でできるようにしてほしい。
- ・今のような、やり方だと受け皿もなくなり、地域移行なんてものはボロボロな未来しか見えてきません。（一中）
- ・部活動において競技力向上も必要ですが、あいさつや礼儀などもしっかりと指導してほしい。部活動がなくなることによって教員の指導力が低下しているように感じる。保護者の意見に左右されないしっかりとした指導をしてほしい。
- ・産休、育休、介護休、と少しずつ世の中の制度が変わりつつあるので、社会教育指導もそれらと同じ必要性を社会全体が認識する必要がある。
- ・休日や長期休日などは、休ませたいです。
- ・地域移行に、することにより、平日の子どもの放課後の心配が、増える。
- ・メジャースポーツは、地域クラブ活動があるかもしれないが、その他スポーツをしたい子ども達はどうすべきなのか。

- ・家ではゲームなどメディアが多いので、スポーツなど、何かしらの活動を身近にできるといい。
- ・部活動を通して学ぶ事が沢山あると思うので、活動出来る場所を無くさないで欲しい。
- ・中学校部活動の地域移行については賛成ですが、子どもたちが満遍なく活動を選択できるような周知の仕方や、活動場所に応じた送迎の必要性など保護者の負担が生じるのかなど気になる点は多々あるので、これからの移行の進め方には関心を持っていきたいと思います。
- ・小学校の部活もなくなり、子供会の行事の参加者も減り、その中でも人集めするのが本当に大変で、何より子供会の行事あつての部活で、それができずに中学校へあがり部活を始め温度差でやめていく子が多い今の現状。少子化・人吉の人口減に繋がってると思います。昔はできて今できないのはなぜか？をもっと考えてそこからやるべきではないかと思います。何でもなくするのは簡単です。部活がなくなって成績があがるわけでもない、子供達の行き場もない、不安しかありません。スポーツを通してしか学べない事、集団行動、色々と大事な事を学べます、今の子供達はそうゆうのが身に付いてないので事件・犯罪・色々と繋がってくると思います。都会は地域移行でもクラブでも、たくさん環境が整っているのでできます、田舎はそれは無理です。国がなんていおうとも田舎なりに、人吉はこうやるんだと人吉らしくやって良いのではないのでしょうか？
- ・どんどん地域移行してほしい
- ・大畑校区に、スポーツクラブを作って欲しい
- ・指導者は、教育者ではない方が多いので、子どもがクラブの中の世界を自分の世界だと思い、学校ではイジメをする　そういう子どもが増えると思う