

3 子育てと仕事が両立できる環境づくり

【基本施策①】ワーク・ライフ・バランスの推進

《現状と課題》

仕事は、生活の糧であり、個々の生活を支える重要なものです。近年は、仕事のために私生活の多くを犠牲にするなど家庭を顧みる時間がなくなることによって家庭崩壊へつながるケースがあります。仕事と生活のバランスを崩すと、日々の私生活や将来への不安は、安定した生活ができないことになり、出生率の低下や少子化につながります。

父親と母親がやりがいや充実感を感じながら働き、仕事上の責任を果たすことができ、家庭や地域においても充実した生き方が実現できるよう環境づくりを行います。

《具体的取り組み》

事業名	説明	担当課	H25 実績値	H31 目標値	方向性
事業所トップセミナー	市内事業所における働き方の見直しに向け意識改革を進め、子育てしやすい環境づくりを推進します。	自治振興課	現在の取組みを継続して実施します。		継続
広報等での意識啓発	企業内で子育て家庭に配慮して実施している取り組みを広報で紹介し、事業所への意識啓発を図ります。	保健センター	0	年1回	充実
職場でのお父さん学級	市内事業所に出向いて従業員向けの子育て講座「お父さん学級」を開催し、仕事と子育ての両立に関する意識啓発を行います。	保健センター	1回	開催方法の検討などを行い実施します。	継続

【基本施策②】男性の育児参加促進

《現状と課題》

共働き世帯が増えている中で、男性は長時間労働や育児休業を取得するのが難しい状況にあります。

男女が共に尊重される社会を実現し、仕事と家庭の双方でバランスの取れた生活を送るうえで、固定的な性別役割分担意識や仕事優先の意識を改める必要があります。

男女が互いの人格を尊重し親として育っていくとともに、子育ての喜びや責任を分かち合えるように、市内の事業所等に対する働きかけや情報提供の強化等に取り組んでいきます。

《具体的取り組み》

事業名	説明	担当課	H25 実績値	H31 目標値	方向性
男女共同参画社会講演会	性別によって労働条件に差が生じることなく、男女ともに自らの個性と能力を十分に発揮できる男女共同参画社会の実現に向け講演会や啓発を行います。	自治振興課	—	年1回	継続
職場でのお父さん学級	再掲（59ページ）				
イクメン講座	再掲（55ページ）				

【基本施策③】 保育サービスの充実

《現状と課題》

女性の社会進出による共働き世帯の増加により、出産してすぐに職場復帰する女性が増えてきており、保育需要は増加しています。

また、核家族化の進行や保護者の就労形態の変化により、保育需要も多様化しており、必要なときに適切な保育サービスを利用できるよう現在まで行ってきた事業の充実や今後のニーズを見極めながら整備を検討して必要があります。

《具体的取り組み》

事業名	説明	担当課	H25 実績値	H31 目標値	方向性
通常保育	再掲（43ページ）				
延長保育事業	通常の保育時間（11時間）を越えて午後6時から7時までの1時間、延長して保育を行っています。 夜間保育を実施している保育園では、午前7時から11時までの間延長保育を行います。	福祉課	886人	850人	継続
夜間保育	就労形態の多様化等に伴う夜間保育の需要に対応するため保育園で行います。	福祉課	19人	20人	継続
病児・病後児保育事業	就学前及び低学年児童が病中・病後で保育園等に預けられないときに、あひるハウス（増田クリニック内）でお預かりしています。	福祉課	767人	1,000人	充実
ショートステイ事業	保護者が病気になった場合などに、児童養護施設等において児童を短期間（7日間）お預かりする事業です。郡市には児童養護施設がないため、里親の活用など代替手段を検討します。	福祉課	—	12人	新規
トワイライト事業	保護者が病気になった場合などの理由により家庭において養育を受けることが一時的に困難となった児童について、児童養護施設等に入所させ、夜間擁護する事業です。ショートステイ事業同様に代替手段を検討します。	福祉課	—	12人	新規
一時預かり事業	通常自宅において育児をしている保護者が、育児疲れや急病、冠婚葬祭の時など家庭での保育ができない場合に、一時的に保育所で児童をお預かりします。	福祉課	395件	395件	継続

放課後児童健全育成事業	保護者が仕事等により放課後家庭にいない小学校就学の児童に対し、学童クラブで放課後の適切な遊びや生活の場を与え、その健全育成を図ります。	福祉課	10 か所	10 か所	継続
小学校低学年児童受入れ事業	認可保育所において、低学年児童の受け入れを行います。	福祉課	3 園	3 園	継続
ファミリー・サポート・センター事業	再掲（57ページ）				